

МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова

Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов
«Авторские профориентационные наработки педагога»

Номинация: Методическая разработка

классного часа по профориентации

для 1-4 класса

КВЕСТ-ИГРА

«Путешествие в мир профессий»



Классный руководитель 2-3 класса: Сухарева Т.В.

2023 г

Форма проведения: игровая технология «Квест-игра»

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Задачи:

- расширить знания и представления обучающихся в области новых профессий;
- развивать коммуникативные способности, познавательные процессы, наглядно – образное мышление;
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, кабинеты для станций.

Планируемый результат:

Предметные:

Научатся сравнивать жизнь взрослого и ребенка;
определять профессии людей, рассказывать о профессиях членов семьи;
усвоит, что человек и окружающий мир со временем меняются, что, вырастая, человек выбирает для себя дело в жизни, профессию.

УУД:

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий
- ; оценивать правильность выполнения действий; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки; высказывать своё предположение.

Познавательные:

- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию.

Коммуникативные:

- умение вступать в учебное сотрудничество с учителем, одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых группах;
- умение вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

Ожидаемые результаты:

- активизация процесса профессионального самоопределения;
- расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Проведение КВЕС-ИГРЫ

Ведущий 1: Добрый день, ребята! Правильный выбор профессии - очень важный шаг, от него зависит будущая жизнь. От него зависит успешность человека как профессионала и как личности в целом.

Ведущий 2: Мы рады приветствовать вас на квест-игре. Рады видеть ваши весёлые улыбки, задорный взгляд... И. думаем, что сегодня у вас будет прекрасное настроение.

Ведущий 1: Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор- какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии.

Ведущий 2: В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Ведущий 1: Какая профессия самая важная?.

Ведущий 2: В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий:

- важно суметь разобраться в этом многообразии;
- узнать, чем занимаются люди данной профессии;
- познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
- учитывать собственные интересы и способности.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Ведущий 1: Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

Ведущий 2: Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.

Ведущий 1 Сегодня в ходе квест-игры вы разделитесь на 2 команды и посетите разные станции. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх.

Ведущий 2: Таким образом, мы узнаем, кто из вас лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ведущий 1: Ваша задача: пройти все станции, выполнив все задания.

Ведущий 2: Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1.Передвигаться от станции к станции нужно по маршрутному листу. Не перепутайте порядок вашего движения!

2.Активными должны быть все.

3. Не консультируйтесь с членами другой команды, не мешайте и не помогайте, идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!

4. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас до 5 минут.

5. После выполнения задания на каждой станции вы получаете слово. На последней станции вы должны составить предложение из полученных слов и объяснить его.

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Ведущий 1: Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции.

Ведущий 2: Итак, чтобы отправиться в путь по станциям вам предстоит создать команды: каждая команда, выберет себе капитана, который получит маршрутный лист команды, где указаны станции квеста.

Ведущий 1: Итак, я попрошу построиться командам и представить своих капитанов.

Ведущий 2: А сейчас мы проверим, как вы знаете профессии. В путь!!!

1 станция «Профессии родителей»

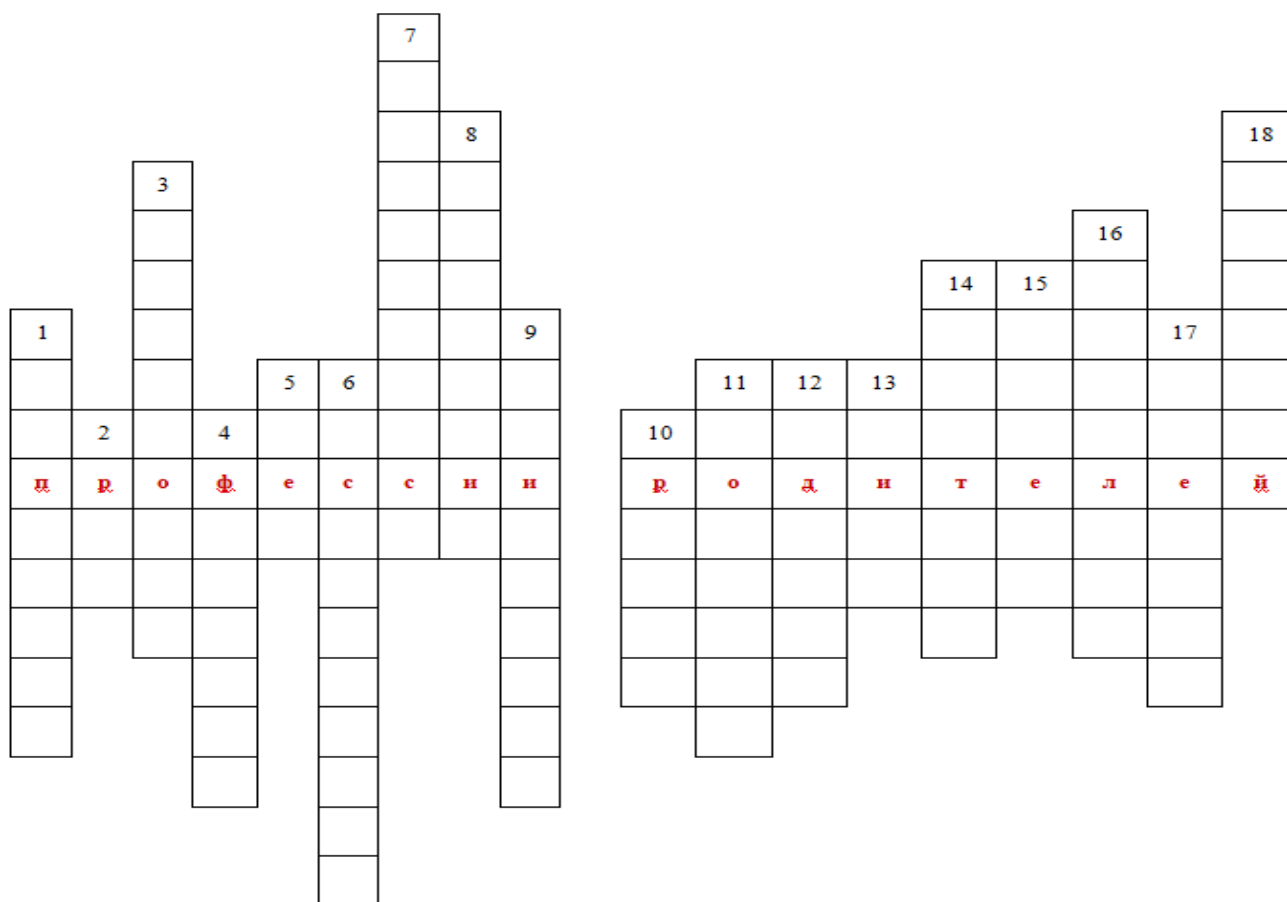
Ребята! Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Ребята, каждое утро вас папы и мамы приводят в школу, а сами идут на работу. Первоначальные сведения о профессиях вы получаете именно в семье. А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд:

1. Кто по круче чуть заметно К туче, к туче Метр за метром Поднимается с трудом — На спине несёт свой дом. <i>Альпинист</i>	7. Он плывет по толще волн, Чтоб дышать как рыба. За спиною есть баллон, Двигается красиво. <i>Аквалангист</i>	13. Дядька тот в судах бывает, На зубок законы знает. Не учитель, не артист, Этот дяденька – <i>(юрист)</i>
2. Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... <i>(врач)</i>	8. Всё, что доверено — У него под контролем. Знает, что и где лежит, Каждой вещью дорожит. <i>Кладовщик</i>	14. Выезжает на дорогу Он обычно спозаранку. На педаль поставив ногу И рукой крутя баранку. <i>Водитель</i>
3. На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он? <i>Милиционер</i>	9. Кто поможет стать красивым? Стиль нам быстро поменяет? От него услышишь фразу: «Стрижка только началась». <i>Парикмахер</i>	15. Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведет урок... <i>(учитель)</i>
4. В ресторане мы – мы не	10. В прошлый раз был	16. Всем зарплату он считает,

дома. Блюда здесь нам подадут И за нами уберут. Кушай, пей и отдыхай. Благодарить этого человека Не забывай! <i>Официант</i>	педагогом, Послезавтра - машинист. Должен знать он очень много, Потому что он... <i>(артист)</i>	Деньги чётко отмеряет. Калькулятор под рукой, Точность – вот его пароль! <i>Бухгалтер</i>
5. В золотых её руках – Все иголки и булавки, Нитки, пуговики, крючки Превращаются в одежду. Её носим я и ты. <i>Швея</i>	11. Нам даёт товар и чек Не философ, не мудрец И не суперчеловек, А обычный ... <i>(продавец)</i>	17. Человек этой специальности- На все руки мастер. Бывает по работе с клиентами, С документами, с персоналом. Может быть по туризму, по рекламе, По продаже. И даже организует работу в офисе, Встречи и совещания. <i>Менеджер</i>
6. Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это няня, ... <i>(воспитатель)</i>	12. С лапами, а не тюлень. Плавает, а не рыба. Не скрывается, а в маске. <i>Водолаз</i>	18. Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... <i>(пожарный)</i>



Молодцы! Многие из вас знают, где работают и чем занимаются ваши родители. Папы и мамы выполняют разные работы, трудятся в разных местах. Труд каждого из них важен и полезен. Каждый человек трудится не только для того, чтобы заработать деньги и купить всё необходимое, но и для того, чтобы всем нам хорошо жилось. Вот почему каждый человек на своём рабочем месте старается лучше работать

Станция 2

«Профессия на букву ...»

В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам необходимо будет выбрать одну на всю жизнь. Легко ли разобраться в этом и правильно сделать свой выбор? Задумайтесь, вы студенты в будущем.

Напишите по 3 профессии на заданные буквы .

С	
Т	
У	
Д	
Е	
Н	
Т	

Станция 3

Конкурс «Храбрый портняжка».

Есть такая профессия, без которой в современном мире обойтись никак нельзя. Это профессия называется «швея». Каждый день мы надеваем одежду, как правило, не задумываясь о тех людях, которые шьют ее для нас. О том, как давно появилась профессия швеи, какие у нее особенности и какими инструментами работает швея, мы поговорим сейчас.

Еще в первобытную эпоху люди нуждались в одежде, чтобы защититься от холода. Они приспособились соединять части звериных шкур с помощью жил животных. Отверстия в шкурах древние люди прокалывали острыми тонкими каменными иглами. Со временем одежда стала не только защитой от холода, но и предметом украшения. А когда люди научились делать железо, они изготовили железные швейные иглы, острые с одного конца и с ушком для вдевания нитки с другого конца.

Долгие века швейная игла была основным инструментом швеи и всю одежду шили вручную. С помощью иглы скреплялись куски ткани, иглой на ткани делали красивую вышивку и пришивали к готовой одежде пуговицы. Традиционно швейным делом занимались женщины, потому что для швеи важны такие присущие женщинам качества, как аккуратность, усидчивость и внимание к мелким деталям.

Когда началась промышленная эпоха и стали появляться первые машины, была изобретена и швейная машина, которая существенно облегчила труд швеи. А современные швейные машины, которые управляются компьютером, умеют не только сшивать детали одежды, но и делать сложные швейные операции, в том числе и вышивать на ткани разноцветные рисунки. Но, несмотря на развитие швейной техники, умение шить вручную

ценится до сих пор и профессия швеи — одна из самых востребованных и уважаемых в современном обществе.

Задание: Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку. Пришить пуговицу.

Станция 4

«В гостях у сказки»

Следующий этап познаний о профессиях к нам приходит через сказку.

Вопрос: Как вы думаете, кем могли бы работать в наши дни сказочные герои?
(Приложение Г).

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».  Рисунок 2. (Социальный работник, курьер и др.)	2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».  Рисунок 3. Домработница, горничная, швея, повар и др.)
3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»  Рисунок 4. (Бизнесмен, животновод и др.)	4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».  Рисунок 5. (Пародист, артист и др.)
5. Три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри».  Рисунок 6. (Охранники, телохранители, милиционеры, военнослужащие и др.)	6. Кот Василий из сказки Самуила Маршака «Кошкин дом».  Рисунок 7. (Дворецкий, дворник и др.)
7. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах».	8. Стёпка герой белорусской народной сказки «Як сцізорык зламаўся».



Рисунок 8.

(Спортсмен-фехтовальщик,
экскурсовод, организатор праздников,
аниматор и др.)



Рисунок 9.

(Посол, дипломат)

Станция 5 Конкурс «Медики».

Кто приходит к нам, порой,
Если в доме есть больной?
Кто нам градусник поставит
И микстуру пить заставит?
Чтобы все здоровы были
В школу каждый день ходили? Людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники. А места, где они работают – медицинские учреждения. Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

“Врач”: Врач очень трудная и древняя профессия. Врач должен много знать о строении человеческого тела, о работе его внутренних органов, уметь разбираться в признаках болезни, а ведь болезней очень много! У врачей есть помощники – специальные приборы, например, рентген. Он нужен врачам, чтобы понять причину болезни. Но приборы эти очень сложные, и врач должен уметь с ними обращаться.

Ребята, как называется место, где работают врачи? (Ответы детей) Правильно, больница.

Задание: Необходимо как можно скорее и правильно сделать перевязку условной раны.

Станция 6 «Обгоняй-ка».

Учитель читает описание профессии. Задача команд как можно быстрее определить, что это за профессия. Если команда знает ответ, дети поднимают руки, отвечают. Если ответ верный, команда зарабатывает 1 очко, если ответ неверный, то право ответа имеют только остальные две команды. Так на каждое описание.

а) Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? И подведет тебя к полке, стоят эти замечательные книжки. (Библиотекарь.)

б) Заболел щенок. Еще вчера он звонко лаял и грыз папины шлепанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил грустную мордочку на лапы и лежит, безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осматрит больного малыша, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. *(Ветеринар.)*

в) Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают ее лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют одно реки и морей. И, конечно, они спасают людей и корабли, потерпевших крушение. *(Водолаз.)*

г) Кажется, что лес растет сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережет лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря уронила деревья, где появилось множество насекомых - вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма; лесной пожар - это беда. Он знает, какие звери и птицы живут здесь, *(Лесник.)*

д) Чтобы все люди были одеты нарядно и не похоже друг на друга, трудиться этот человек. Он изобретает новую красивую одежду, в которой удобно работать и заниматься спортом, приятно пойти в гости и на прогулке. Выдумать новый костюм, какого еще не было и какой понравится покупателям, очень трудно. Он, придумав костюм, берет и рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскиз. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели и сошьют новое платье. *(Модельер.)*

Станция 7

«Весёлая викторина»

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться.

Соедините стрелками высказывания с картинками

Человек, работающий с огнём, – это... Кто?	Кто работает играючи?	Кто вас вгоняет в пот?	Перед кем все люди снимают шапки?	Как звали первую женщину-лётчицу?	Самый сладкий мастер – это... Кто?	Овечий телохранитель – это... Кто?	Звёздный бухгалтер – это... Кто?	Парикмахер для травы – это... Кто?	Ухажёр за деревьями – это... Кто?



Рисунок 11.



Рисунок 12.



Рисунок 18.

				
<i>Рисунок 13</i>		<i>Рисунок 14</i>		<i>Рисунок 19.</i>
				
<i>Рисунок 16..</i>		<i>Рисунок 15.</i>		<i>Рисунок 20</i>
				
		<i>Рисунок 17.</i>		

Ключ

Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)	
Кто работает играючи? (Актёры, музыканты-исполнители.)	
Человек, работающий с огоньком, – это... Кто? (Пиротехник.)	
Кто вас вгоняет в пот? (Банщик, орудующий берёзовым веником.)	
Как звали первую женщину-лётчицу? (Баба-Яга.)	
	<i>Рисунок 15.</i>

Самый сладкий мастер – это... Кто? (Кондитер.)	 <i>Рисунок 16.</i>
Овечий телохранитель – это... Кто? (Чабан.)	 <i>Рисунок 17.</i>
Звёздный бухгалтер – это... Кто? (Астроном.)	 <i>Рисунок 18.</i>
Парикмахер для травы – это... Кто? (Газонокосильщик.)	 <i>Рисунок 19.</i>
Ухажер за деревьями – это... Кто? (Садовод, садовник.)	 <i>Рисунок 20.</i>

Подведение итогов, определение победителей.

Каждая команда должна составить пословицу и ее объяснить

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Ведущий1: Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых

профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус!

Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что все профессии нужны, все профессии важны

Ведущий 2: Наша квест-игра подошла к завершению, но уходим мы с багажом знаний и хорошим настроением. Хочу вспомнить слова Константина Дмитриевича Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет".

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

Литература:

Дегтярева С.В. Все профессии важны, все профессии нужны.// Педсовет. – 2009. – №11. – с. 2-4.

Web-ресурсы:

<http://kladraz.ru/>

<http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

<http://pochemu4ka.ru/>

<http://www.razvitierbenka.com/>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

Приложение: Маршрутный лист команды

(название команды)

№ п/п	Станция	Комментарий помощников
1	станция «Профессии родителей»	
2	Станция 2 «Профессия на букву ...»	
3	Станция 3 Конкурс «Храбрый портняжка».	
4	Станция 4 «В гостях у сказки»	
5	Станция 5 Конкурс «Медики».	
6	Станция 6	

	«Обгоняй-ка».	
7	Станция 7 «Весёлая викторина»	

Маршрутный лист команды

(название команды) _____

№ п/п	Станция	Комментарий помощников
1	Станция 7 «Весёлая викторина»	
2	Станция 6 «Обгоняй-ка».	
3	Станция 5 Конкурс «Медики».	
4	1 станция «Профессии родителей»	
5	Станция 3 Конкурс «Храбрый портняжка».	
6	Станция 2 «Профессия на букву ...»	
7	Станция 4 «В гостях у сказки»	