Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_

Пискарева О.С.

01.09.2015г.

**Положение о научно – исследовательской работе**

 **В МКОУ Жаровская основная им. М.М. Платова**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано на основе Закона « Об образовании в РФ», Устава

МКОУ Жаровская основная им. М.М. Платова

2. Научно-исследовательская работа – это специфическая образовательная сфера,

включающая эксперимент, инновации, рефлексию и другое. Научно – исследовательский

процесс предстаёт и организуется, как один из достаточно важных видов управленческой

деятельности. Он стимулирует развитие творчества, способствует обновлению

содержания образования, изменению традиционных форм и методов образовательного

процесса.

3**. Цель** научно-исследовательской работы в школе: обеспечение качественных

изменений образовательного процесса, способствующих его развитию.

4. Задачи:

 - создание методических разработок инновационного характера;

 - творческое использование имеющихся педагогических инноваций;

 - развитие профессионализма педагогического коллектива;

 - формирование у школьников интереса к исследовательской работе, как

средству познания мира и саморазвития.

**II. Участники НИР в школе.**

Участниками НИР в школе могут быть:

 - отдельные учителя;

 - творческие группы учителей;

 - администрация школы;

 - педагогический коллектив в целом;

 - отдельные учащиеся;

 - творческие группы учащихся, работающие по решению конкретной научной

проблемы на основе чёткого плана и имеющие научного руководителя.

**III. Основные этапы организации научного исследования.**

1. Обоснование темы исследования:

 - её актуальность;

 - объект и предмет исследования;

 - выдвижение гипотезы;

 - постановка цели и задач.

2. Выбор методики исследований.

3. Проведение аналитико-диагностического исследования.

4. Разработка проекта и программы исследования.

5. Организация и проведение исследования.

6. Обобщение результатов исследования.

7. Определение средств и способов проверки достоверности полученных

результатов.

8. Проверка полученных результатов исследования.

9. Оформление научно-исследовательской работы.

**IV. Основные функции НИР:**

 - мотивационная;

 - прогностическая;

 - организационная;

 - конструктивная;

 - развивающая,

 - преобразующая.

**V. Функциональные обязанности участников НИР.**

**Научный руководитель:**

1. Обеспечивает научное планирование и критериальное обоснование научно-

исследовательской деятельности.

2. Руководит разработкой концепции и программно-проектной работой в рамках

исследования.

3. Оказывает научное руководство по итогам исследовательской

работы и при подготовке научных конференций, лекций, семинаров и публикаций.

 **Научно-методический совет:**

1. Разрабатывает и утверждает план научно-исследовательской работы в школе.

2. Принимает решение о целесообразности проведения или закрытия научно-

исследовательской деятельности.

3. Заслушивает отчёты руководителей ТМГ, научных руководителей,

учителей-исследователей о ходе и результатах научно-исследовательской деятельности.

4. Даёт экспертную оценку авторским программам, технологиям, результатам

научно- исследовательской работы.

**Заместитель директора по научно-методической работе:**

1. Организует методическую и научно-исследовательскую работу в школе.

2. Составляет план методической и научно-исследовательской работы.

3. Анализирует и контролирует проведение научно-исследовательской работы в

школе и её результаты.

4. Осуществляет общее руководство научно-методическим советом и

руководителями ТМГ.

**Руководители ТМГ:**

1. Отбирают содержание, методику и технологию для организации

образовательного процесса в рамках научно-исследовательской работы.

2. Разрабатывают средства контроля результатов научно-исследовательской

работы по выбранным направлениям.

3. Посещают уроки, занятия по данным направлениям научно-исследовательской

работы.

**Учитель:**

1. Реализует план научно-исследовательской деятельности в соответствии с

выбранным направлением и его функционалом:

 - осуществляет начальную, промежуточную и итоговую диагностику;

 - проводит научное исследование объекта;

 - проводит мониторинг и экспертизу научно-исследовательского процесса.

2. Отчитывается на заседаниях научно-методического совета о

ходе и результатах научно-исследовательской работы.

3. Организует и проводит с учащимися научно-исследовательскую работу,

творческие конкурсы по своему предмету.

4. Участвует в работе научно-методического совета, ТМГ.

5. Оформляет полученные результаты в виде публикаций, отчётов, сообщений.

**Учащийся:**

1. Выполняет научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной

темой и намеченным планом.

2. Отчитывается о ходе и результатах научно- исследовательской работы перед

научным руководителем.

3. Участвует в работе школьного НОУ.

4. Оформляет полученные результаты в виде рефератов, отчётов.

5. Выступает с результатами научно-исследовательской работы на уроках, научно-

практических конференциях, конкурсах.