

## 28 апреля Рабочий лист. Математика 3 класс

### Тема:

Приемы устных вычислений с. 81–82.

Ход урока

Решите примеры устно ( 10 минут)

$$4*2 \quad 40*2 \quad 400*2 \quad 120*7$$

$$9:3 \quad 90:3 \quad 900:3 \quad 180*4$$

-Чем отличаются друг от друга примеры каждого столбика?

-Назовите ответы примеров первого столбика.

-Как выполнить вычисления во втором столбике? (Для этого нужно вспомнить, что  $40 = 4 \text{ дес.}$ ;

$$4 \text{ дес} * 2 = 8 \text{ дес.} = 80; 90:3 = 9 \text{ дес.} : 3 = 3 \text{ дес.} = 30)$$

-Приходилось ли нам решать примеры, подобные примерам третьего столбика? (Нет)

-Как решать такие примеры? ( $400 * 2 = 4 \text{ сот.} * 2 = 8 \text{ сот.} = 800$ ;  $900 = 9 \text{ сот.} : 3 = 3 \text{ сот.} = 300$ )

-Как решать примеры четвертого столбика?

$$(120 = 12 \text{ дес.}; 12 \text{ дес} * 7 = 84 \text{ дес} = 840;$$

$$180 = 18 \text{ дес} * 4 = 72 \text{ дес} = 720)$$

-Сформулируйте тему сегодняшнего урока?

-Проверьте свои предположения, прочтите тему урока на странице учебника под номером 82.

-Как выполнить умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулями?

**(Работай над решением примеров 15 минут)**

- №1, стр.82, выполнение с комментированием

- №2, стр.82

**Работай над решением задачи 5 минут. Вспомни** -Как найти целое, зная часть?

-№3, реши задачу

Сфотографируй ее.

**Свою работу можешь прислать на мою почту**

[tanya.suharewa2012@yandex.ru](mailto:tanya.suharewa2012@yandex.ru)

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>