

Тема урока « 18 век, блестящий и героический» пар.25

Цель: уметь обобщать факты, делать выводы, строить логическое рассуждение

План работы учащегося на дистанционном уроке

1. Прочитайте в учебнике раздел «Сословия и классы» (стр. 199) и дайте определения терминов. Сословие — . Класс — _____. Бюрократия _____.

2. Прочитайте в учебнике раздел стр.203-204

«Экономическое развитие» и выполните задания.

а) Дайте определение понятия. Процесс модернизации —

б) Заполните таблицу « Многоукладность российской экономики»

Уклады	Черты
Феодально- крепостнический	
Мелкотоварный	
Капиталистический	

3.Прочитайте в учебнике раздел «Политическое развитие» (стр. 204) и выполните задания.

а) Дайте определение термина. Самодержавие — _____.

б) Укажите черты, характерные для «просвещенного абсолютизма». _____

. в) Продолжите предложение. Слабость центральной власти проявилась в _____.

4 Как вы думаете, какие проблемы предстояло решать в XIXв? (см. стр. 206)

Критерии оценивания

Оценка:«5»- Пять» - материал раскрыт в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«Четыре» - допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

«Три» - существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки;

в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.