

Сегодня 27 апреля. **Тема урока: Культура Руси в XVII веке**

Учащийся должен научиться:

Раскрывать смысл понятий: обмирщение культуры, нарышкинское (московское) барокко, парсуна;

Называть характерные черты культуры в указанный период (на основе информации учебника);

Характеризовать влияние европейской культуры на культуру России в XVII веке;

Составлять таблицу достижений культуры Руси в XVII веке;

Работать с текстами документов, отвечать на вопросы по текстам;

Описывать памятники культуры, предметы быта (на основе иллюстраций, помещенных в учебнике, др. источников информации);

План работы учащегося на уроке

1. Изучить материал пар. 29.
2. **Раскрывать смысл понятий:** обмирщение культуры, нарышкинское (московское) барокко, парсуна
3. Выполнить таблицу : «Достижения культуры Руси в XVII веке»

Направление	Достижения культуры
4.Литература	
2.Архитектура	
3.Изобразительное искусство	
4.Просвещение и образование	

Критерии выполнения таблицы

5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.