

Тема урока: Юлий Ким «Рыба-кит»

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Цели урока:

познакомиться с песней Ю.Кима «Рыба-кит»; продолжить учиться выполнять анализ текста, познакомиться с техникой «Синквейн».

Ход урока

1. Познакомиться с биографией автора уч. стр. 189.

2. Прочитать песню «Рыба кит уч. стр.189-190, найти и записать значение не понятных слов.

Сейнер -

Юнга -

Кашалот –

3. Знакомство с термином синквейн.

Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.

Правила составления синквейна.

Синквейн состоит из пяти строк.

1. Первая строка – одно слово, существительное, отражающее главную идею (заголовок, тема).
2. Вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие признак предмета, о котором идет речь.
3. Третья строка – три слова, глаголы, описывающие действие предмета, о котором идет речь.
4. Четвертая строка – предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме.
5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

ПРИМЕР:

1. Береза.

2. Тонкая, белоствольная.

3. Растет, зеленеет, радуется.

4. Береза – символ России.

5. Дерево.

4. Самостоятельное составление Синквейна на тему «Юмор» (составить синквейн)

5 . Домашнее задание. уч. стр. 190 № 2 письменно в тетради выполнить, стр.192 ответить на вопросы (устно)