

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс 26 мая

### Оценивание.

Все правильно выполненные задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 1-2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

За задания части С – 3 балла.

### система оценивания результатов:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

### Вариант 2.

#### 1. *Здравоохранение, коммунальное обслуживание, общественное питание относятся к:*

1)экономической сфере общества; 2)политической сфере общества;  
3)социальной сфере общества; 4)духовной сфере общества.

#### 2. *Верны ли следующие суждения о последствиях воздействия человека на природу?*

А. К негативным последствиям человеческой деятельности относится ежегодное сокращение биологических видов.

Б. Глобальной проблемой являются климатические изменения, вызванные деятельностью человека.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

#### 3. *К началу 20 века некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письменности, вели кочевой образ жизни, поклонялись языческим богам. Этот факт иллюстрирует:*

1)действие закона ускорения истории;

2)действие закона неравномерности развития; 3)проявление регресса;

4)проявление технического прогресса.

#### 4. *Верны ли следующие суждения о личности?*

А. Потребность стать личностью у всех индивидов развита в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

#### 5. *Певец К. целый год готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:*

1)физиологических потребностей; 2)социальных потребностей;

3)престижных потребностей; 4)потребностей в безопасности.

6. **Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему.**  
**Это пример:** 1) делового общения; 2) повседневного общения; 3) речевого общения; 4) ритуального общения.
7. **Рынок регулирует отношения в сфере:** 1) производства; 2) потребления; 3) распределения; 4) обмена.
8. **Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к :**  
 1) повышению цен; 2) улучшению качества обслуживания;  
 3) увеличению числа производителей на рынке; 4) росту затрат производителей на изготовление товара
9. **В рыночной экономике в отличие от командной:** 1) принимаются чёткие государственные планы по выпуску продукции;  
 2) устанавливаются фиксированные цены; 3) взимаются государственные налоги с населения; 4) существует конкуренция.
10. **Укажите социальный статус, отличающий ребёнка от взрослого.**  
 1) дочь; 2) спортсмен; 3) собаковод; 4) школьник.
11. **К характеристике класса бедных относится:**  
 1) экономическая самостоятельность; 2) высокий уровень престижа;  
 3) отсутствие политических прав; 4) государственные дотации и пособия.
12. **К причинам этнических конфликтов можно отнести:**  
 1) бытовые предрассудки и стереотипы;  
 2) политику дискриминации со стороны власти по отношению к одному из этносов;  
 3) изгнание народа с территории проживания;  
 4) верно всё вышеперечисленное.
13. **Верны ли следующие суждения о роли семьи?**  
 А. В семье происходит формирование индивида как личности.  
 Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определённому социальному слою общества.  
 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения;  
 4) оба суждения неверны.

**В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.**

- 1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от неё;
- 2) Включает в себя распределение и потребление;
- 3) Включает помощь социально незащищённым слоям населения;
- 4) Создает товары и услуги;
- 5) Существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

**В 2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ
А) Традиционное общество.	1) Машинное производство – определяющий фактор развития.
Б) Индустриальное общество.	2) Большая роль церкви и армии.
В) Постиндустриальное общество.	3) В экономике преобладает сфера услуг.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, характеризуют уровень жизни.**

*Условия труда, уровень образования, привычки, качество питания, условия проживания.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**В 4. Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности.**

- 1) Отсутствие личной материальной ответственности.
- 2) наличие экономической свободы;
- 3) стремление к получению прибыли;
- 4) отсутствие профессионального риска;
- 5) наличие ресурсов для организации экономической деятельности.

**В5. Все перечисленные ниже слова, за исключением одного, относятся к приобретённому статусу.**

*Врач, мужчина, демократ, садовод.* Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**В 6. Найдите в предложенном списке характерные черты доиндустриального общества.**

- 1) Преобладающая роль сельского хозяйства;
- 2) большая роль религии и церкви;
- 3) развитие промышленности;
- 4) сословное деление общества;
- 5) высокий уровень развития науки;
- 6) преобладание городского населения над сельским.

**С1. Что такое налог? Приведите по одному примеру прямых и косвенных налогов.**