

21 апреля
Рабочий лист.
Окружающий мир 2 класс

Тема урока: Россия на карте. Практическая работа №9 «Освоение основных приемов чтения карты»

Ход урока

Отгадайте загадку:

С рюкзаками и палаткой

Класс идет наш по порядку.

Песни дружно все поем,

На привале чай поьем,

Испечем в костре картошку.

Развеселый мы народ,

Подустали лишь немножко,

Утомил нас всех... **(поход)**

-А как вы думаете можно ли совершить путешествие по родной стране, не выходя из дома ,или из класса? (ответы детей)

- Каким способами мы можем путешествовать не выходя из дома? (книги, телевидение, радио, видеофильм)

-Я вам предлагаю отправиться в путешествие по родной стране с помощью карты. Что же такое карта?

Россия является самой крупной страной в мире.

-Россия имеет одну границу с 18 странами.

-Леса в России расстилаются на 60%всей территории.

-Россию омывает 12 морей: Азовское, Черное, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово, Каспийское.

-Россия седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек.

-В Москве, столице России проживает около 11 миллионов человек. Этот город входит в число 20-ти крупнейших городов в Мире.

Россию покрывает густые леса. Лес –богатство России. В нем – здоровый и целебный воздух и полезные съедобные и лекарственные растения. Самой большой и богатый –это сибирская тайга. В лесах растут хвойные (ели, сосны, кедры) и лиственные деревья (березы, осины, дубы, клены)

В России есть высокие горы. Выше всех –потухший вулкан Эльбрус, удивительная гора с двумя вершинами. В России есть глубокие охера.Самое большое озеро Байкал, глубже него нет на всей планете. А сколько в России длинных рек, речек! Всех не перечить. Великая русская река Волга-самая крупная в Европе.

Давайте представим, что часть глобуса, на которой изображена Россия, увеличена и нанесена на лист бумаги. Что же получится? (карта России)

-Давайте рассмотрим карту в учебнике (на странице 90-91)

-Давайте сравним изображение нашей страны на глобусе и на карте. В чем же различия? (условные обозначения, на карте нашу страну рассмотреть удобнее, масштабнее) Поэтому путешествие по стране с помощью карты гораздо удобнее, чем с помощью глобуса.

2) Теперь мы знаем, как выглядит карта России. Мы совершили замечательное путешествие по карте и уже начали учиться её читать. Но читать карту не значит читать только надписи. Надо понимать и особый язык карты – условные обозначения.

Открываем учебник на странице 94-95 .

-Сейчас мы с вами будем показывать объекты на карте, для этого мы должны знать правила (читаем правила стр.95)

1.Учимся определять на карте стороны света.(читаем 1 пункт в учебнике. Вызываем 1 ученика к доске - ученик показывается на карте)

2.Учимся определять различия цветов на карте (пункт

3.Другие условные обозначения

Прочитайте вывод в учебнике на странице 95(выделенный жирным шрифтом)

Работа в тетради по теме «Россия на карте » стр59-61

Задания№1,2- обязательно

№3 работа с учебником и картой

№4- выполнить по желанию

Станицы могут быть разные, смотрите тему.

Все выполненные задания по возможности сфотографировать

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы» <https://vk.com/club193604146>