

Ход урока

Откройте учебник на странице 72. Читаем текст у красной черты.

**Вычитание чисел в "столбик" с переходом через десяток**

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 834 \\ \underline{437} \\ 397 \end{array}$$

- 1) Пишем единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
- 2) Вычитаем единицы: из 4 нельзя вычесть 7, значит, занимаем 1 десяток:  $14 - 7 = 7$ , 7 пишем под единицами.
- 3) Вычитаем десятки: из 3 десятков у нас осталось 2, так как 1 дес. мы заняли. Из 2 дес. нельзя вычесть 3 дес., значит, занимаем 1 сотню:  $12 - 3 = 9$ .
- 4) Вычитаем сотни: было 8 сотен, 1 сотню заняли, осталось 7 сотен.  $7 - 4 = 3$ . Пишем 3 под сотнями.

Рассмотрим это на примере.  $864 - 357$ 

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Сначала запишем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, а сотни под сотнями.                                                                                                                             | $\begin{array}{r} 864 \\ - 357 \\ \hline \dots \end{array}$    |
| 2. Вычитаем единицы.<br>Из 4 невозможно вычесть 7. Занимаем 1 десяток и ставим точку над шестёркой.<br>$1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 14$<br>$14 - 7 = 7$<br>7 пишем под единицами                                                                   | $\begin{array}{r} 864 \\ - 357 \\ \hline \dots 7 \end{array}$  |
| 3. Вычитаем десятки.<br>Помним, что 1 десяток занимали. Десятков не 6, а 5.<br>Из 5 дес. вычесть 5 будет 0 дес.<br>0 пишем под десятками.                                                                                                               | $\begin{array}{r} 864 \\ - 357 \\ \hline \dots 07 \end{array}$ |
| 4. Вычитаем сотни:<br>Из 8 сотен вычитаем 3 сотни<br>5 пишем под сотнями                                                                                                                                                                                | $\begin{array}{r} 864 \\ - 357 \\ \hline 507 \end{array}$      |
| Ответ: 507<br>Обратите внимание! Если при выполнении вычитания в разряде недостаточно единиц, чтобы выполнить вычитание, надо занять единицу следующего разряда и над ним поставить точку. Когда перейдём к этому разряду, в нём уже будет на 1 меньше. |                                                                |

Когда пример решён, не будьте слишком самоуверенные.

Не поленись и выполни проверку.

Вычитание проверяем сложением. Для этого к разности надо прибавить вычитаемое. Если в результате получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено верно.

Если «нет» – ищите ошибку!

**Работа с учебником стр 72****№1 устно****№2 ,№3 решить в столбик устно проговаривать алгоритм**

**№6,№7 решить самостоятельно**

Сфотографируй ее.

**Свою работу можешь прислать на мою почту**

[tanya.suharewa2012@yandex.ru](mailto:tanya.suharewa2012@yandex.ru)

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>