

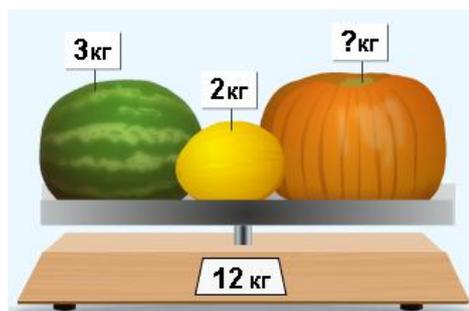
23 апреля
Рабочий лист.
Математика 2 класс

Тема: Закрепление по теме «Приёмы умножения и деления». Решение задач. с.77

Устная работа

Решим задачу устно .

1. На весы положили арбуз, дыню и тыкву. Весы показали 12 кг. Масса арбуза 3 кг, масса дыни 2 кг. Какова масса тыквы?



Рассмотрим рисунок. Что обозначают числа?

3 кг – масса арбуза, 2 кг – масса – дыни, 12 кг – масса арбуза, дыни и тыквы вместе.

Общая масса состоит из трех слагаемых. В задаче неизвестно одно из слагаемых – масса тыквы. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть другое слагаемое.

2. Рассмотрим равенство

$$10 \cdot 5 = 50.$$

Какие знания необходимы, чтобы найти значение этого выражения?

1. Чтобы 10 умножить на 5, надо число 10 взять слагаемым 5 раз. Умножение заменим суммой одинаковых слагаемых.

$$10 \cdot 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

2. Умножение на число 10. Воспользуемся переместительным свойством умножения.

$$10 \cdot 5 = 5 \cdot 10$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

3. Компоненты действия умножения.

$$10 \cdot 5 = 50$$

10 – первый множитель, 5 – второй множитель, 50 – произведение.

4. Действие умножение связано с действием деление. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

$$50 : 5 = 10, \text{ где } 50 \text{ – делимое, } 5 \text{ – делитель, } 10 \text{ – частное.}$$

$$50 : 10 = 5, \text{ где } 50 \text{ – делимое, } 10 \text{ – делитель, } 5 \text{ – частное.}$$

Рассмотрим рисунок и составим соответствующие равенства.

У одной божьей коровки на спинке 6 пятнышек, а жучков 10.

Составь примеры на умножение и деление и запиши в тетрадь



Работа с учебником

№1 стр. 77 устно

№2 стр. 77 решить в тетради

№3 стр. 77 решить по действиям с пояснениями

№6 стр. 77

№8 стр. 77 без проверки

Сфотографируй ее.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>