

21 апреля  
Рабочий лист.  
Математика 2 класс

Тема: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость с.75

– Ребята урок у нас сегодня необычный. Давайте снимем с себя ненужное напряжение, выполнив упражнения

– Сделайте глубокий вдох и выдох,

мягко завернём уши от верхней точки до мочки 3 раза, улучшает внимание.

– А теперь улыбнитесь

**Откройте тетради и запишите число**

**Устный счёт**

$$60 - 48 = \quad 58 + 6 = \quad 50 + 29 = \quad 3 * 6 = \quad 45 - 7 =$$

Какое выражение лишнее? Почему?

– Составьте по данному числовому выражению – выражения на деление.

– Какими правилами пользовались?

При перестановке множителей произведение не изменяется. Если произведение разделить на 1 множитель, то получим 2 множитель и наоборот.

**№1 (устное выполнение).**

Ученики шли на экскурсию в 6 рядов по 2 человека в каждом ряду. Сколько всего учеников шло на экскурсию?

2) 12 учеников шли в 6 рядов на экскурсию. По сколько учеников было в каждом ряду?

**Работа над новым материалом**

**Первичное восприятие нового материала**

**Устная работа**

– Читаем текст «Мама купила 3 одинаковые тетради по 5 рублей и заплатила за всю покупку 15 рублей»

$$5 \quad 3 \quad 15$$

– В своей таблице – начальными буквами надпишите названия величин.

– Что такое 5 Ц.

– Что такое 3? К.

– Что такое 15? С. (проверяем)

Ц.	5
К	3
С	15

– А теперь давайте этот текст, превратим в задачу.

– Что для этого нужно сделать? ( одну из величин сделать неизвестной)

– Цена одной тетради – 5 рублей, я купила 3 тетради. Какова стоимость моей покупки? Заполняем таблицу

Ц.	5
К	3
С	?

– Как будем решать эту задачу?

$$5 * 3 = 15 (р)$$

– Скажите, что мы сделали, чтобы найти стоимость?

**Вывод;** Чтобы найти стоимость, нужно цену умножить на количество.

схема  $C = Ц * К$  (запишите в тетрадь)

Решим следующую задачу

– Цена одной обложки 2 рубля, я купила несколько штук и заплатила за всю покупку 10 рублей.

Сколько обложек я купила?

– Как узнать количество?

Ц.	2
К	?
С	10

Решение записываем в тетрадь  $10 : 2 = 5$  (об.)

– Сделайте вывод: Как найти количество?

**Вывод:** Чтобы найти количество, нужно стоимость разделить на цену.

На доске схема  $К = С : Ц$  (запишите в тетрадь)

– Я купила в магазине 3 открытки и заплатила за них 30 рублей. Какова цена одной открытки?

Ц.	?
К	3
С	30

Решение записываем в тетрадь  $30 : 3 = 10$  (р)

– Какой сделаем вывод?

**Вывод:** Чтобы найти сколько стоит один предмет, нужно стоимость разделить на количество.

На доске схема  $Ц = С : К$  (запишите в тетрадь)

– С какими новыми величинами мы познакомились?

– От чего зависит стоимость всей покупки (от цены и количества)

– Что больше цена или стоимость? (стоимость)

– Может ли цена – быть равна стоимости? (да, если покупаем один предмет)

**Откройте учебник на стр.75 №2.**

1. Толя купил 3 тетради, по 10р. каждая. Сколько стоили все тетради? Рассмотрите схематическую запись и реши задачу.

№3 С.75

№4 С.75 вспомните оформление

70-b

Если  $b=32$ , то  $70-b=70-32=38$  и т.д

№5 С.75 в столбик без проверки

Сфотографируй ее.

**Свою работу можешь прислать на мою почту**

[tanya.suharewa2012@yandex.ru](mailto:tanya.suharewa2012@yandex.ru)

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00