

Тема: «Писатели улыбаются. Саша Черный. «Кавказский пленник.»»

Цели: вызвать интерес к прочитанному; формировать нравственные качества у учащихся через анализ поступков главного героя; развивать мыслительную деятельность.

Ход урока

1. Записать тему урока, познакомиться с биографией писателя уч. стр. 172 (+ дополнительный материал), выписать в тетрадь основные факты биографии.

Александр Михайлович Гликберг - Однажды он открыл секрет своего псевдонима: "Нас было двое в семье с именем Александр (В семье было пятеро детей, двоих из которых звали Саша). Один брюнет, другой блондин. Когда я еще не думал, что из моей "литературы" что-нибудь выйдет, я начал подписываться этим семейным прозвищем".

Псевдоним – это...вымышленное творческое имя писателя, поэта, художника, музыканта и других представителей творческих профессий

Саша Черный. Родился в 1880 г. в Одессе, умер 1923 году во Франции. Раннее детство он провел в г. Белая Церковь. Отмечаемая современниками замкнутость и нелюдимость Чёрного во многом сформировалась под влиянием тяжелой обстановки в семье (деспотичный отец и больная истеричная мать).

Саша Черный. В 15 лет бежал из дома, учился в гимназии в Петербурге, однако был отчислен за неуспеваемость. К этому времени лишился родительской помощи. Мальчик бедствовал, пока история не получила огласку, после чего в 1898 г. его взял на воспитание председатель крестьянского присутствия в Житомире К.К. Роше. Из Житомирской гимназии Чёрный был вновь исключен «без права поступления» за столкновение с директором. Начал печататься с 1904 г. в житомирской газете "Волинский вестник".

Саша Черный. В 1905 г. переехал в Петербург. Начал сотрудничать в сатирическом журнале "Зритель", имевшем антиправительственную направленность. 27 ноября 1905 г. в № 23 дебютировал стихотворением "Чепуха" (под псевдонимом Саша Чёрный), в котором сатирически изображалась правящая верхушка, включая царскую фамилию. Этот номер был конфискован, а журнал вскоре был закрыт.

Саша Черный. В 1906 г. Чёрный выпустил первый сборник стихов "Разные мотивы", в который вошли гражданские произведения. Сборник был арестован, автор привлечен к суду за политическую сатиру, однако судебное разбирательство состоялось лишь в 1908 г., так как в 1906 г. Чёрный выехал за границу.

Саша Черный. В 1912 - 1914 гг. Чёрный пробует себя в разнообразных новых жанрах: переводит Гейне, пишет рассказы, активно выступает как детский писатель.

Саша Черный. В августе 1914 года ушёл на фронт. В качестве вольноопределяющегося был зачислен в 13-й полевой госпиталь в Варшаве. В 1917 . служил в Пскове, где после февральской революции был назначен заместителем народного комиссара. Однако Октябрьской революции не принял. В 1918 - 1920 гг. жил в Вильно и Каунасе, затем эмигрировал в Берлин. В эмиграции выступал по преимуществу как детский писатель.

Саша Черный. В 1932 году Чёрный поселился в Провансе, на юге Франции. 5 августа, возвращаясь домой от соседа, поэт услышал крик "Пожар!" и сразу же устремился к месту несчастья. С его помощью пожар быстро потушили, но дома он почувствовал себя плохо и через несколько часов, после сильного сердечного припадка, скончался.

Выполнить тест в тетради:

Тестовые вопросы по биографии и творчеству С.Чёрного.

1. Год рождения:

а) 1880; б) 1882; в) 1793; г) 1890. (А. 1880 год)

2. Место рождения:

а) Москва; б) Петербург; в) Одесса; г) Житомир. (В. Одесса)

3. В каком году дебютировал:

а) 1910; б) 1905; в) 1893; г) 1900. (Б. 1905 год)

4. Чем не занимался Саша Черный:

а) переводы; б) написание стихов; в) составление словаря; г) написание детских рассказов. (В. Составление словаря)

5. Где активно стал проявлять себя как детский писатель:

а) Прованс; б) Петербург; в) Берлин; г) Каунас. (В. Берлин)

6. Настоящее имя писателя:

а) Алексей Максимович Пешков; б) Александр Михайлович Гликберг; в) Игорь Васильевич Лотарев; г) Александр Степанович Гриневский. (Б. Александр Михайлович Гликберг)(а – Горький, б – Черный, в – Северянин, г - Грин)

3. Прочитать рассказ «Кавказский пленник» уч. стр.173-182, ответить на вопросы письменно.

1. Где происходит действие?
2. Какое время года изображено
3. Как автор изображает радость и веселье, царившие в жизни природы и в жизни города?
4. Как выглядели девочки? Почему?
5. Какое впечатление на девочек оказал рассказ "Кавказский пленник"?

4. Домашнее задание.

Прочит рассказ Саши Черного "Игорь-Робинзон"

Составить схему:

1. Кто главный герой рассказа?
2. Почему он решил идти на пруд? Как это его характеризует?
3. В какую игру он играет?
4. Какие детали на это указывают?
5. Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?
6. Чем закончилась эта игра?
7. Как ведёт себя Игорь?
8. Что делает Игорь на острове?
9. Когда осматривает владения, что он себе представляет?
10. Когда зовёт на помощь, что при этом слышит?
11. Когда задумывается о ночлеге, на что при этом обращает внимание?
12. Когда придумывает варианты спасения, реальны ли они или игровые?
13. Кто спасает Игоря?
14. Как заканчивается рассказ?