22апреля.

Рабочий лист.

Литературное чтение. 3 класс.

Тема А. Платонов «Цветок на земле» ». Герои рассказа. Особенности речи героев

Ссылка на материал урока

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/conspect/>

Ход урока

Здравствуй, солнце! Здравствуй, день!

Подарите улыбку себе. Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью. Ведь окружающий мир – это большое волшебное зеркало

Сегодня на уроке будем учиться правильному и осознанному чтению, ориентироваться в тексте и высказывать свою точку зрения; познакомимся с биографией

А. Платонова Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов) родился 1 сентября 1899 года в Ямской Слободе, предместье Воронежа.

Его отец был паровозный машинист. С 1906 по 1914 г. Андрей учился в церковно-приходской школе и городском училище.

Как старший в семье из 11 детей, с 14 лет начал работать. В 1919 начал писать стихи и прозу.

Платонов унаследовал от отца любовь к технике и “потной работе”, преклонение перед поэзией паровозов и иных машин и мастерством человека - рукодельца, от матери, “дочери часового мастера”, глубоко верующей женщины, - понимание души русского православного люда, высокий идеализм христианского мироотношения.

С 1939 года стал писать для детей. Среди них сборник рассказов “Июльская гроза” (1940), в который вошли “Ещё – мама”, “Железная старуха”, “Сухой хлеб”, “Неизвестный цветок”, “Цветок на земле”, “Солдатское сердце” и т.д.

С октября 1942 года и до конца войны Платонов – фронтовой корреспондент газеты “Красная звезда”. Работать Андрей Платонович не переставал до конца. Он скончался 5 января 1951 года в Москве.

Какое произведение будем читать?

Словарная работа

Нынче – теперь, сейчас.

Уморились – устали.

Глаза смежать – закрывать.

Испить – попить, выпить.

Осерчать – рассердиться.

Глаза жмурятся – сужаются веки.

– Как вы понимаете выражение «глаза смотрели равнодушно»? (*Без интереса.*)

– Как вы понимаете строчки: «Без трех девяносто, без трех первый десяток»? Объясните. (*87 лет – деду, 7 лет Афоне.*)

– О чем эта строчка «Руки много земли испахали»? (*Трудолюбивый человек.*)

– Каким словом можно заменить «испахали», «трудились»? (*Дед – труженик, много работал.*)

– О чем эта строчка «Белый свет пытаться»? (*Афоня и дед пошли познавать свет, узнавать про все.*)

– Как вы понимаете смысл слова «пытаться»? (*Познавать, изучать.*)

Чтение текста стр. 133-138

Стр 139 работа с вопросами

№4 письменно в тетради

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146> В электронный дневник