

20 апреля.  
Рабочий лист.

Литературное чтение. 2 класс.

Тема: Б.Заходер «Песенки Винни - Пуха». Герои стихотворений. Сравнение героев стихотворений

Ход урока

Ссылка на сайт

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/>

Речевая разминка (2мин)

1. **Читай бегло.(слоговая таблица) (первые 2 строки)**

2. **Чистоговорка (читаем 2 раза)**

**1 раз – весело**

**2 раз - грустно**

Как на пишущей машинке

Две хорошенькие свинки:

Туки-туки-туки-тук!

Туки-туки-туки-тук!

-Как называется этот приём повтора в стихотворении? (звукотпись).

С каким разделом мы начали знакомиться на предыдущих уроках? Как он называется? Какие произведения включены в этот раздел?

(Познакомились с разделом: «И в шутку и всерьёз». Произведения включённые в раздел: юмористические стихи и рассказы .)

- С какими стихотворениями вы познакомились на прошлом уроке?

(«Товарищам детям», «Что красивей всего?»)

– Любите ли вы смотреть мультфильмы? Какие?

– Угадайте, о каком мультипликационном герое идет речь.

Для него прогулка – праздник.

И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник –

Медвежонок... (Винни-Пух).

- Мы продолжаем знакомиться с жизнью и творчеством Бориса Заходера. Сегодня мы будем тренировать нашу память: вспоминать и учить пыхтелки, вопилки Винни-Пуха. С этими интересными, необычными и новыми словами (пыхтелки, вопилки) вы познакомитесь в течении урока. Я надеюсь, что вам будет интересно сегодня работать на уроке. И так, вперед за новыми знаниями!

Повесть – сказку о плюшевом медвежонке Винни – Пухе сочинил английский писатель Алан Милн. (Показываю его портрет).

Алан Милн, когда писал эту сказку, признавался, что ему ничего не надо было придумывать - он просто записывал игры, в которые они играли с сыном. Маленький Кристофер Робин, так звали его сына, не расставался со своим медвежонком, с ним он фотографировался, гулял. В сказке царствует атмосфера любви, дружбы, детской беззаботности. И кто до сих пор эту сказку не прочитал, я надеюсь ,что после нашего урока вы обязательно с ней познакомитесь.

А вот научил разговаривать героев по-русски писатель Борис Владимирович Заходер. (Показываю его портрет). Он сделал перевод этой сказки с английского языка на русский в 1960году.Это был 20 век, а мы с вами живём в каком веке? (21) Не одно поколение познакомилось с этой книгой. Это ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, а теперь и вы. С тех пор книжка много раз переиздавалась и очень полюбилась детям. Вот, что рассказывает о Винни-Пухе писатель: «Винни-Пух-это плюшевый медвежонок, который сам сочиняет песенки, да вдобавок не просто песенки, а шумелки,

ворчалки и даже сопелки. Я их очень полюбил, и поэтому мне хочется, чтобы и те, которые не читали книжки про Винни-Пуха прочли несколько песенок.»

### Стр 134-135 прочитать в учебнике

- Прочитайте стихотворение, обратите внимание на паузы и ритм.

#### «Ворчалка». Стр 136

- Ребята, не читая стихотворения, посмотрев только на название, скажите с какой интонацией должны прочитать стихотворение?

#### Все вопросы проработай устно:

1. Как вы думаете, почему Винни придумал такое название для своей песенки? (Потому что оно сразу говорит о том, что Винни-Пух не доволен.)
2. Можно ли её назвать «надоелка» ( Да, можно, он часто повторяет слова «не мог», «тарактелка» ( Да, он всю дорогу бубнит?)
3. Понравилась вам песенка? Куда, по мнению Винни-Пуха, мог подеваться мед? **Выборочное чтение.** Найдите и прочитайте эти слова в стихотворении
4. **Словарная работа.** Как вы понимаете слова «был таков»?
5. Найдите к этим словам синоним в этом же тексте.
6. Какую интонацию мы выбираем при чтении? (Восклицательная, недовольная.)

#### Чтение стихотворения учениками

#### «Дорожная шумелка». Стр137 Все вопросы проработай устно:

1. Есть ли в этом стихотворении необычные слова? (Тирлим бом-бом) Зачем они даны? ( Эти слова, передают читателю грустное настроение героев ).
2. Когда пели эту песню Винни-Пух и Пятачок? (когда шел снег).
3. Почему стихотворение называется «Дорожная шумелка?» (шел снег, герои шли по дороге и шептали песенку).
4. **Словарная работа.** Назовите синоним к слову зябнуть?
5. Как вы понимаете смысл слов «совсем не по дороге» (не по пути, в разные стороны)
6. Как нужно читать стихотворение: громко или тихо? (Тихо, потому что это стихотворение должно передавать грустное настроение героев)

#### Хоровое чтение учащимися

#### Чтение стихотворения

#### «Песенка первая» и «Песенка вторая (137-138)

- Ребята, значит, когда Винни -Пух чешет в затылке? Он что делает? (Он думает).

#### Словарная работа.

1. Что такое **затылок**? (Задняя часть головы)

Ребята, а что такое **опилки**? (Мелкие частицы **древесины**, образующиеся в процессе пиления ). Тела старинных кукол и других игрушек набивали именно опилками. Но ткань такого тела должна быть плотной, тогда шили из нескольких слоев хлопка или даже из кожи.

#### Все вопросы проработай устно:

- У нашего Винни-Пуха в голове опилки, но писатель применяет прием сравнения? С чем можно сравнить опилки в голове у Винни-Пуха?

(В голове у него просто разбросаны мысли. Он сравнивает опилки с мыслями)

Читаем ворую песенку хором.

2. Как вы думаете, Пятачок и Винни-Пух – хорошие друзья? (Да, потому, что они всегда помогают друг другу).
3. Какой секрет знали Винни-Пух и Пятачок? ( Они шли в гости к Кролику)

- Ребята, а у вас есть друзья? **Вспомните пословицы, про друзей?**

**Напишите их в тетрадь.**

**Поработай с тестом письменно**

Выбери правильный ответ.

1. Что любит Винни-Пух?  
А) варенье  
Б) мёд  
В) конфеты.
2. Когда Винни-Пух и Пятачок пели «Дорожную шумелку»?  
А) когда шёл снег  
Б) когда расчищали дорогу от снега  
В) когда катались на лыжах
3. Почему Винни-Пух не печалится, что у него в голове опилки?  
А) потому что у него много друзей  
Б) потому что у него есть мёд  
В) потому что он хорошо сочиняет песенки.
4. Найди слово синоним к слову исчез.  
А) появился  
Б) был таков  
В) растерялся
5. Найди синоним к слову зябнут  
А) мёрзнут  
Б) согреваются  
В) цветут
6. Что такое затылок?  
А) лоб  
Б) лицо  
В) задняя часть головы

**Выучить одну из песенок наизусть**

**Свою работу можешь прислать на мою почту**

[tanya.suharewa2012@yandex.ru](mailto:tanya.suharewa2012@yandex.ru)

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>