

9 кл.. История 24 апреля

Тема урока: Социальные, религиозные и национальные отношения в империи (пар.31)

Должны научиться :

Выявлять и объяснять особенности территориальной и демографической структуры Российской империи в начале XX в.

Выявлять и представлять в наглядной форме особенности религиозного и национального состава населения; **объяснять** падение авторитета Русской православной церкви и обострение этноконфессиональных противоречий в начале XX в

Сравнивать положение основных слоев русского общества с положением рабочих, крестьян, предпринимателей в развитых странах Запада

План работы учащегося на уроке

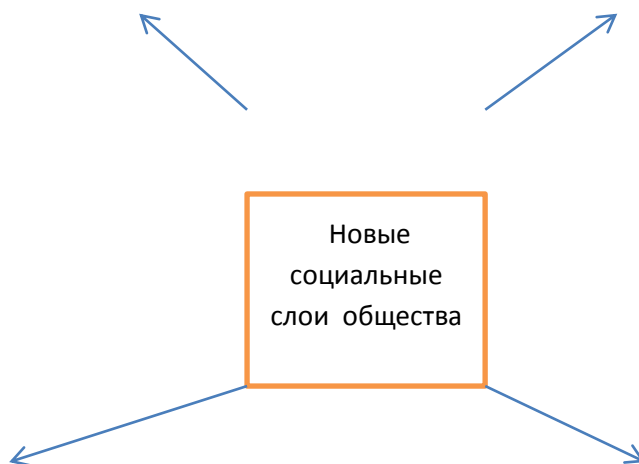
1.Изучить пар. 31 п.1.стр. 266-268 . Рассмотрите карту стр. 256-257 уч. территории проживания народов Российской империи.

2. стр. 269- стр. 270 прочитать , заполнить таблицу

Изменение взаимоотношений помещиков и крестьян в пореформенное время

Помещики	Крестьяне

3.стр. 278-272 изучить , выполнить схему



4. Выписать понятия : социальные страты, финансовая олигархия

Критерии оценивания :

«5»- Пять» - материал раскрыт в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«Четыре» - допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

«Три» - существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки;
в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.