

Урок по теме: «Особенности высшей нервной деятельности человека».

Цель урока: обобщить знания учащихся о рефлексорной теории поведения, определить особенности высшей нервной деятельности человека; показать значение речи в развитии высших психических функций, в трудовой деятельности, в формировании основных познавательных процессов. Раскрыть значение эмоций, разницу между понятиями «эмоциональная реакция», «эмоциональное состояние», «эмоциональное отношение».

План работы учащегося на уроке

1. Изучить пар 53 (новый учебник) стар. 57

2. В помощь просмотрите видеоурок

3. Практическая работа. Опишите влияние факторов риска (стресса, переутомления) на организм человека

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8668013319824770829&text=%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%C2%BB.&text=%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1587467373378911-1841071931390893582900300-prestable-app-host-sas-web-yp-17&redircnt=1587467409.1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Речь и мышление человека

В процессе эволюции у человека появилась, как говорил И.П.Павлов, "чрезвычайная прибавка к механизмам работы мозга" - *речь*.

Слова, произносимые, слышимые и видимые, - это сигналы, символы конкретных предметов и явлений окружающей среды. Словом человек обозначает все, что воспринимает с помощью органов чувств. Но значение слова для человека не ограничивается функцией условного раздражителя. Для нас с вами слово:

1. средство общения;
2. средство обобщения;

3. средство выражения понятий;

4. основа мышления.

Речь человека тесно связана с абстрактным мышлением.

Ребята, ваши родители наверняка помнят первое слово, произнесенное вами. С годами вы овладели речью, сложными стали понятия, обозначаемые словами. Вместе с речью развивалось ваше мышление. Способностью обучаться речи человек наделен от рождения. Но если ребенок изолирован от человеческого общества, эти способности не реализуются.

Примером может служить такой факт.

В 1927 г. в Индии в логове волка были обнаружены две девочки: одна двухлетняя, другой было семь лет. Оказавшись снова среди людей, девочки первое время ходили и бегали на четвереньках. Старшая через четыре года обучения знала всего шесть слов, а через семь лет - только 45. Все человеческое у нас от людей, длительная изоляция приводит к утрате многих человеческих качеств.

Давайте обратимся к книге Ольги Форш "Одеты камнем". Главный ее герой Михаил Бейдеман - участник покушения на царя. Это он - таинственный узник Алексеевского рavelина Петропавловской крепости. Вот как описывается в книге встреча с ним его друзей через 26 лет.

«В большой, давно не беленой комнате, на больничной койке сидело существо. Я не знаю, кто... Ни одной черты Михаила. Как лунь белые волосы и борода. Глаза стеклянные, без признака мысли. Когда он увидел, что мы подходим, лицо его исказилось ужасом; он дернулся в постели, привстал, хотел было юркнуть под койку, но распухшие от колена ноги не пустили...

Сейчас я должен вспомнить, отчего Михаил стал таким. Да. Двадцать лет одиночного заключения в рavelине. Увезен безумным в казанский сумасшедший дом, где еще шесть лет одиночества. Итого: двадцать шесть лет. Я считал, глядя на этого чужого мне человека, где не было ни одной черты вдохновенного, прекрасного юноши».

Эмоции

Человек не только воспринимает окружающий мир, но и воздействует на него. Ко всем предметам и явлениям у него есть определенное отношение. Читая книгу, слушая музыку, общаясь с друзьями, люди ощущают радость, грусть, воодушевление, огорчение.

Переживания, в которых проявляется отношение людей к окружающему миру и к самим себе, называют **эмоциями**. Эмоции могут проявляться на субъективном физиологическом и поведенческом уровнях. Очень часто наше эмоциональное состояние бывает "написано" на лице, т.е. отражено в мимике.

... Только человек из всех живых существ открытым отличается лицом. Имеет нос, миниатюрный рот и очи с заостренными углами... И тайны изумительных пропорций. Лик может радовать, сулить блаженство, Дарить доверие, внушать надежды. В нем мысли волшебство и чувств запечатлённость. Лицо - природы дар и гордость человека.

Михаил Булгаков писал об этом так:

Вам задают внезапный вопрос. Вы даже не вздрагиваете, в одну секунду овладеваете собой и знаете, что нужно сказать, чтобы укрыть истину... и ни одна складка на Вашем лице не шевельнется, но, увы, встревоженная вопросом истина со дна души на мгновение прыгает в глаза, и все конечно. Она замечена.... По выражению глаз оценивается эмоциональное состояние, читается уровень понимания происходящего. Неспособность сосредоточить взгляд на чем-то конкретном специалисты расценивают как показатель эмоциональной неуравновешенности.

мимические мышцы

В мимических движениях лица в той или иной мере участвует около ста мышц. Среди них есть "мышца иронии" - она тянет угол рта вверх, "мышца траура" опускает углы рта

отвращение (человек морщит нос и поднимает верхнюю губу, прищуривает глаза);

1. злость, ярость (прижатые к оскаленным зубам губы, пристальный взгляд, нахмуренное лицо);
1. радость (выражается улыбкой, смехом);
2. горе, печаль (брови изгибаются дугой, углы рта вытягиваются и опускаются вниз, могут быть слезы);
3. удивление (поднимаются брови, широко открываются глаза, а часто и рот).

Люди, подавленные горем, бездеятельны. Они выражают свое состояние повторением одних и тех же слов, междометий.

Отрицательные эмоции - это не что иное, как неудовлетворенные потребности, и ради их удовлетворения порою предпринимаются самые отчаянные действия.

В отдельных случаях отрицательные эмоции - не зло, а великое благо, так как иногда неприятности и страдания могут превратить человека в сгусток энергии.

Вспомним Болдинскую осень... Поэт, будучи разлученным со своей невестой Натальей Гончаровой, страдает от вынужденной разлуки. В невероятно короткий срок он создает целый ряд великолепных произведений, одним из которых является стихотворение "Мадонна".

Появление эмоциональных реакций связано с работой больших полушарий и отделов промежуточного мозга. Большое значение для формирования эмоции имеют височные и лобные доли.

Любая эмоция сопровождается активацией нервной системы и появлением в крови биологически активных веществ (гормонов), изменяющих деятельность органов кровообращения, дыхания, пищеварения и др. Человек может сдерживать внешние проявления эмоций, но внутренние компоненты эмоционального состояния при этом не исчезают, а даже усиливаются. Сдерживаемые проявления отрицательных эмоций, а также стрессовые ситуации ведут к серьезным нарушениям деятельности внутренних органов (язва желудка, гипертония, гипертиреоз). Зато положительные эмоции в высшей степени благотворно влияют на организм. Врачи говорят: "Оптимисты быстрее выздоравливают".

Может быть, вы помните мультфильм про Крошку Енота?

Мать посылает малыша собрать камыши, но он никак не может это сделать, потому что Тот, Кто Сидит В Пруд, корчит ему страшные рожи, угрожает палкой. Крошка Енот не понимает, что видит в воде собственное отражение.

Так и мы, глядя на грустные, усталые лица на улице, не осознаем, что видим себя. И в этой атмосфере еще больше напрягаемся, каменеет лицом. Но попробуйте расслабить его, разгладить - вы почувствуете, что даже физически становится легче.

Сам вид улыбающегося лица - уже положительная эмоция.

Почаще улыбайтесь. И тогда "тот, кто сидит в пруду", обязательно тоже вам улыбнется.