

5 класс история 24 апреля Тема урока : Император Октавиан Август

Цель: применение и систематизация ранее полученных знаний на практике, охарактеризовать правление Октавиана Августа.

Задачи:

- изучить особенности правления Октавиана Августа, узнать о деятельности первого императора Рима;
- формирование умений работать с новым параграфом

План работы учащегося на уроке

1.Повторяем тему «Гражданские войны»

Задание 1. Выполняем тест.

Критерии оценивания:

Менее 50%-«2»

50% -65%-«3»

65-90%-«4»

90 -100%-«5»

Тест «Гражданские войны»(5-7 мин)

1. Гражданская война – это...

- А) Война между странами
- Б) Война между гражданами одного государства
- В) Война между гражданами двух государств

2. Авторы Земельного закона 133 г. до. н. э.

- А) Тиберий Гракх
- Б) Гай Гракх
- В) Корнелия (мать братьев Гракхов)

3. В пользу кого был разработан «Земельный закон»?

- А) Народных трибунов
- Б) Римской знати
- В) Римским беднякам

4. Что означали «проскрипции» во время правления Суллы

- А) Списки богатейших людей
- Б) Списки людей, входивших в сенат
- В) Списки людей, которых следовало убить

5. Гладиатор – это ...

- А) Раб, служивший у одного хозяина долгое время
- Б) Раб, которого заставляли сражаться насмерть
- В) Руководитель всех рабов в Риме

6. Амфитеатр – это...

- А) Место для гладиаторских представлений
- Б) Место для казни
- В) культурно-развлекательное место

7. Предводителем восставших гладиаторов был...

- А) Сулла
- Б) Спартак
- В) Везувий

8. Триумвират – это...

- А) «Союз трех граждан»
- Б) «Место нахождения трех деятелей»
- В) «Римская тюрьма»

9. Кому принадлежит выражение «Жребий брошен»

10. Перечислите трех наиболее влиятельных государственных деятеля и полководцев:

11. Кто стал единовластным правителем Римской державы?

- А) Октавиан
- Б) Марк Антоний

2. Изучение нового материала

Прочитать информацию учителя о приходе к власти Октавиана

Антоний был человеком огромного роста и богатырской силы, это был опытный воин. Солдаты любили Антония, который проводил с ними много времени, делал им подарки.

Но был раздражительным, прямолинейным, простодушным и чрезмерно доверчивым. У болезненного Октавиана не было ни опыта, ни способностей военачальника.

Но он был умён, осторожен и умел выбирать талантливых помощников. Хотя Антоний и Октавиан ненавидели друг друга, но всё же заключили союз для борьбы с республиканцами.

Антоний и Октавиан заключили союз для борьбы с республиканцами.

Они ввели войска в Рим, перебили несколько тысяч противников и захватили их имущество. Затем в битве у города Филиппы их войска разбили республиканцев.

Он изгнал из Сената своих противников и назначил туда своих сторонников. При голосовании в Сенате он первым сообщал своё решение, а сенаторы принимали постановление удобное ему.

Сенат преподнёс Октавиану звание Август, т.е. «священный», позже его объявили пожизненным народным трибуном, верховным жрецом. Также командовал всеми войсками.

Октавиан укутывался в большое количество одежд, под которыми носил панцирь.

Он создал личную стражу – *преторианцев*, которые должны были охранять его и следить за теми, кто мог принять участие в заговоре против него».

В Рим Октавиан всегда въезжал по ночам.

Он говорил, что не хочет беспокоить жителей торжественной встречей, но, скорее всего, боялся, что в толпе легко будет совершить покушение на него.

Таким образом, Октавиан положил начало новому периоду в истории Рима – императорскому.

3.учебник. стр. 254 прочитать текст.

Задание 2.ОТВЕТИТЬ на вопрос письменно:

Что изменилось в управлении Римской империи с приходом к власти Октавиана Августа?

4. Выписать в тетрадь понятие *Меценат*

Меценат — человек , способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им финансовую помощь из личных средств.

Повторить пар. 49