

Урок литературы в 5-м классе "Рассказ Саши Черного "Игорь-Робинзон

Цели:

1. Закрепление навыка определения идейного содержания, построения и системы образов рассказа.
2. Отработка навыков работы учащихся с элементами комплексного анализа, навыков сравнительной характеристики героев.
3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки, способности не теряться в экстремальной ситуации, стремления достичь цели.

Ход урока

1. Прочитать рассказ уч. стр.182-188, ответить на вопросы письменно.

1. Кто главный герой рассказа?
2. Почему он решил идти на пруд? Как это его характеризует?
3. В какую игру он играет?
4. Какие детали на это указывают?
5. Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?
6. Чем закончилась эта игра?
7. Как ведёт себя Игорь?
8. Что делает Игорь на острове?
9. Когда осматривает владения, что он себе представляет?
10. Когда зовёт на помощь, что при этом слышит?
11. Когда задумывается о ночлеге, на что при этом обращает внимание?
12. Когда придумывает варианты спасения, реальны ли они или игровые?
13. Почему автор подчёркивает, что глаза были заплаканные?
14. Как это ещё подчёркивает автор?
15. Как заканчивается рассказ?
16. Вспомните, почему взрослые не взяли Игоря с собой?
17. Правы ли были взрослые?

2. Выберите и запишите:

Какие пословицы передают основную идею рассказа?

1. На бога надейся, а сам не плошай.
2. С книгой жить – век не тужить.
3. Воля и труд дивные всходы дают.
4. Где хотенье, там и уменье.
5. Терпенье и труд всё перетрут.
6. Бояться несчастья и счастья не видать.
7. Важна смелость, да нужна и умелость.

8. Кто идёт вперёд, того страх не берёт.
9. Кто мечтает о победе, тот не думает о страхе.
10. Кто смел, то и цел.
11. Под лежащий камень вода не течёт.
12. Кто не рискует, тот не выигрывает.
13. Кто хочет, тот и может.

Д/з: написать Памятку о том, какие правила надо соблюдать, когда попадаешь в экстремальную ситуацию.

Приложение №1)



