

Тема: «Бутерброд»

Задачи урока: знакомимся с понятием «Заимствование» и словом «Бутерброд», повторить винительный падеж.



1. Повторяем Винительный падеж

ШКОЛА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ПАДЕЖИ В НЕМЕЦКОМ**AKKUSATIV****Wen? - Кого?****Was? - Что?****Wohin? - Куда?**

	муж.р.	жен.р.	ср.р.	мн.ч
Определенный артикль	den Tisch	die Tasche	das Auto	die Kinder
Неопределенный артикль	einen Tisch	eine Tasche	ein Auto	(-) Kinder

Ich sehe **einen** Tisch - Я вижу столIch stelle die Vase auf **den** Tisch -

Я ставлю вазу на стол

Записываем таблицу в тетрадь для грамматики.

2. Далее записываем определение.

Слово, пришедшее из другого языка, называется заимствованием.



Познакомить со словами, заимствованными из немецкого:
«шлагбаум» («der Schlagbaum»), «бутерброд» («das Butterbrot») и т.д.

выполнить упражнение на развитие смысловой догадки:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) маляр | a) der Durchschlag |
| 2) фляжка | b) die Flöte |
| 3) шумовка | c) das Halstuch |
| 4) тарелка | d) das Vortuch |
| 5) флейта | e) der Maler |
| 6) бухгалтер | f) die Flasche |
| 7) фартук | g) der Teller |
| 8) дуршлаг | h) der Buchhalter |
| 9) галстук | i) der Jäger |
| 10) ересь | j) der Schaumlöffel |

Соотнесите русские слова с немецкими словами.

2.Работаем с песней на стр. 148,упр.6

- Предлагаю прочитать песню, перевести ее, обратить внимание на характер песни (лирическая, шутливая и т.п.) и средства, указывающие на это.

3.Песню выучить наизусть.