

Ссылка на онлайн - урок: https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=HRtbnVqxE-4&feature=emb_logo

Тема: Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека

Цель:

Сформировать и обобщить знания о взаимосвязи окружающей среды и здоровья населения. Показать примеры освоения территорий с экстремальными условиями жизни

Изучение нового содержания включает два обобщающих блока:

1. Взаимодействие среды и здоровья человека.
2. Освоение территорий с экстремальными условиями.

Учебник стр.244 п.44 прочитать.

1. Приступаем к изучению первого блока «Что мы знаем о взаимосвязи природы и здоровья человека?»;

Природные условия	Природные ресурсы
Свойства и особенности природы, оказывающие непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и др. формы человеческой деятельности	Компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека

Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человек

- Температура и влажность воздуха. Атмосферное давление
- Близость или удаленность от водоёмов, качество питьевой воды;
- Состояние ландшафтов и санитарное состояние почв, на которых выращиваются употребляемые в пищу овощи и фрукты
- Красота окружающих пейзажей
 1. морских побережий

2. чистого воздуха
3. исцеляющих грязей и минеральных вод

Благоприятные	Неблагоприятные
оказывают благотворное воздействие на организм человека	оказывают отрицательное воздействие на организм человека

б) Практическая работа «Изучение степени благоприятности природных условий для жизни людей».

Сделайте вывод

1. о том, что на территории России преобладают неблагоприятные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Россия - самая холодная страна планеты (не считая Антарктиду).

Территория с благоприятными условиями для проживания людей занимает в России лишь 1/3 её площади.

2. Может ли человек полностью освободиться от влияния природной среды на его жизнь и деятельность?»

Задание: Обоснуйте и приведите примеры

III Закрепление материала.

- 1) Работа в тетрадях. Построение схемы и запоминание ее.

Окружающая среда	Способы защиты от неблагоприятного воздействия среды	Медицинская география	Нозогеография	Рекреационная география
<ul style="list-style-type: none"> • Климат и погода • Рельеф • Ландшафты и состав почв • Растительный и животный мир • Характер внутренних вод • Природные зоны 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилища 2. Одежда 3. Продукты питания 4. Электроэнергия 5. Изменение среды (строительство 	<p>Изучение природных особенностей территорий с целью выяснения их влияния на</p>	<p>Изучение закономерностей распространения заболеваний, связанных с особенностями</p>	<p>Наука о влиянии природных факторов на рекреационную деятельность, о территориальной</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Природные ресурсы • Природные явления 	<p>инженернотехнич. сооружений, осушение болот, орошение земель и т. д.)</p> <p>6. Здоровоохранение</p> <p>7. Развитие географ.. знаний об окр. среде</p>	<p>состояние здоровья населения</p>	<p>среды</p>	<p>организации отдыха</p>
--	---	---	--------------	-------------------------------

Выполненные задания сдайте учителю.