

21 апреля 7 кл. обществознание

Проверочная работа по теме «Человек и природа» 7 класс

1. Система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу:
а) духовный мир; б) ресурсы; в) мораль.
2. То, что человек получает от своих родителей:
а) наследственность; б) инстинкт; в) экология.
3. Великое экологическое правило:
а) относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе;
б) нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать;
в) сорвал один цветок — потерял десять.
4. Наука об отношениях растительных и животных организмов между собой и со средой:
а) психология; б) экология; в) экономика.
5. К природным ресурсам относятся:
а) электростанции; б) реки и озера; в) леса; г) заводы и фабрики;
д) почва.
6. Биологические потребности человека:
а) есть; б) трудиться; в) спать; г) дышать; д) общаться.
7. Причины загрязнения атмосферы:
а) извержение вулканов; б) горы мусора;
в) отравление ядохимикатами; г) сжигание топлива.
8. Наказания, которые устанавливает закон для тех, кто наносит вред природе:
а) штраф; б) исключение из партии;
в) выдворение за пределы страны;
г) лишение свободы на срок от 2,5 года до 8 лет;
д) возмещение нанесенного ущерба

9. Установите соответствие между природными ресурсами и их видами.

Природный ресурс	Вид ресурса
1. Уголь, руды, газ, нефть 2. Почва 3. Мировой океан 4. Животный и растительный мир 5. Воздух и энергия ветра 6. Солнечная радиация	А. Неисчерпаемый Б. Исчерпаемый

10. Установите соответствие между причинами загрязнения атмосферы и его источниками.

Источник загрязнения	Причина загрязнения
1. Топки паровозов 2. Извержения вулканов 3. Реактивные двигатели 4. Пыльные бури	А. Естественное Б. Деятельность человека

11. Земная оболочка, охваченная жизнью:

а) литосфера; б) ноосфера; в) биосфера; г) атмосфера.

12. Все созданное человеком, не существовавшее ранее в природе:

а) «вторая природа»;

б) «мир человека»;

в) «сфера разумной деятельности»;

г) окружающая среда.

13. Способ уменьшить давление на природу:

а) рост численности населения;

б) строительство промышленных предприятий;

в) освоение новых территорий;

г) создание безотходных технологий.

14. Результатом освоения целины стало(а):

а) увеличение озоновой дыры в атмосфере;

б) глобальное потепление;

в) радиационное заражение почвы;

г) эрозия почвы.

15. Конституция Российской Федерации предусматривает:

а) право каждого на получение достоверной информации;

б) право на проживание в заповедных зонах;

в) право на получение помощи международных организаций в охране природы;

г) право на приобретение фильтров для воды.

16. Страны мира озабочены в первую очередь:

а) поведением членов организации «Гринпис»;

б) глобальным потеплением;

в) массовым туризмом в страны Азии;

г) миграцией животных.

17. Заполните таблицу.

Понятие	Определение
1. Заповедник	А.
2. Экологическое равновесие	Б.
3. Красная книга	В.
4. Биосфера	Г.

18. Выделению человека из животного мира способствовало появление:

а) моральных норм;

б) биологических законов;

в) математических правил;

г) физиологических особенностей.

19. Способно улучшить экологическую обстановку:

- а) строительство новых городов;
- б) создание заповедников;
- в) строительство ГЭС;
- г) освоение территорий Крайнего Севера.

20. Зона экологического бедствия:

- а) целинные земли на юге Сибири;
- б) территория Чернобыльской АЭС;
- в) озеро Байкал;
- г) лесотундра Крайнего Севера.

21. Согласно Конституции Российской Федерации граждане обязаны:

- а) защищать и беречь природу;
- б) содержать домашних животных;
- в) выделять денежные средства на содержание заповедников;
- г) создавать экологически чистые зоны.

22. Удачным мероприятием в области защиты природы можно назвать:

- а) борьбу с браконьерством;
- б) сбор урожая;
- в) восстановление популяции зубров;
- г) выведение новой породы домашних собак.