

18 мая

Рабочий лист.

Литературное чтение. 3 класс.

Тема: Юмористические рассказы для детей. Н. Носов «Федина задача»

Главная мысль произведения. Восстановление порядка событий

Ссылка на материал урока

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/conspect/>

Ход урока

Что вы знаете про Н. Н. Носова? Почему Носов стал детским писателем?

Родился Николай Николаевич Носов 23 ноября 1908 года в городе Киеве в семье актера. Окончил институт кинематографии. Почти 20 лет работал в кино. Был режиссером «Мосфильма». Много времени уделил мультипликации, снимал учебные фильмы, во время войны – фильмы на военные темы. Писать Никой Николаевич Носов начал в 1938 году. За свои заслуги в писательском деле неоднократно получал государственные премии, ордена. Книги его переведены на разные языки. В 1976 году Н. Н. Носова не стало, но память о нем жива в его веселых рассказах.

«...Детским писателем я стал потому, что, когда я вырос, мне вообще захотелось стать писателем, потому что у меня была интересная жизнь и было о чем порассказать. К тому времени я уже заметил, что люди многого еще не понимают, а поскольку дети понимают еще меньше, то лучше писать для детей. Дети гораздо серьезнее взрослых, и они не думают, что они все на свете уже постигли и им ничему не надо учиться».

Словарная работа

Титулярный советник – высокий служебный чин (должность) в России до революции.

Полуденный – происходящий в полдень.

Рокочущий бас – низкий мужской голос.

Кафтан – длинная верхняя одежда с длинными рукавами.

Борзая – быстрая.

Рот до ушей – сильно улыбаться, веселиться.

Чтение рассказа Н.Н. Носова «Федина задача» в учебнике.

Очень часто главную идею произведения можно выразить при помощи пословиц.

Пословица – форма народного творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщенную мысль, вывод, иносказание, предложение, содержащее нравоучение, примету или предостережение. Я сейчас подумала, что к этой ситуации очень подходит пословица «*Делу время, потехе час*», которая означает, что не нужно лениться, сначала надо выполнить задание по математике, и только после этого включать радио, отдыхать и веселиться. А как ты думаешь? *Выбери одну из пословиц и объясни письменно*, как она подходит к содержанию произведения.

«Ум хорошо, а два лучше», «Делу время - потехе час», «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», «Терпение и труд все перетрут», «Победа любит старание и внимание»).

Думаю, что в рассказе автор использует и элементы сатиры. Помнишь, что *сатира* — это острое проявление комического в литературе, обличающее пороки людей, общества, государственного строя. Носов не критикует героя в рассказе, не поучает его, не высказывает своего мнения, а комично описывает, как Федя пытается выполнить домашнее задание по математике. В строчках рассказа проглядывается усмешка писателя над горе-учеником. Федя с хитринкой, которая усыпляет его совесть и позволяет переложить бремя раздумий над задачей на школьного товарища. В рассказе нет нравоучений и понуканий, автор описывает смешную, но поучительную историю, чтобы ребята могли задуматься, посмеяться над своими недостатками и понять ошибки, которые совершили.

Вопрос №5 стр 132 в учебнике письменно

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146> В электронный дневник

