

14апреля
Рабочий лист.
Окружающий мир 2 класс

Тема урока: Водные богатства. Что общего у моря и реки?

Ход урока

Отгадайте загадки устно:

1. Кругом вода, а с питьём беда. 2. Бегают подруга, А за ней два друга, Два друга - это берега, А кто ж подруга их?	3. Он могучий и огромный, Много в нём морей глубоких. Глубже и огромней лужи На земле не обнаружить. Состоит он из морей. Ну, давай, ответь скорей. Это – не воды стакан, А, огромный
--	--

- Что общего в наших отгадках?

Мы сегодня будем говорить о водных богатствах.

Что мы можем узнать о водных богатствах?

1. Что составляет водные богатства?

2. Как обозначаются на карте?

3. Строение реки.

4. Водные богатства нашего края

с 82 учебника разобраться с заданием у красного кружка, в тетради записать вставленные слова.

- 1.
- 2.
- 3.

Как образуются реки?

- Какие части реки вы знаете?

- Предлагаю вам открыть учебник на с. 83, рассмотреть схему и прочитать о частях реки.

- Река может быть длинной и короткой, широкой и узкой, глубокой и мелкой. Но, чтобы она не исчезла, в неё всё время должна поступать вода. Откуда может поступать вода?

- Как вы думаете, почему текут реки?

- Каждая река имеет своё название. Что вы знаете о происхождении названия рек нашего края? (письменно) тетрадь №4 Задание Черепахи стр 52

Прочитать в учебнике с 80-81

Работа в тетради по теме «Водные богатства» стр 51—53 №1,2,3-обязательно, 5-6- по выбору.

Станицы могут быть разные, смотрите тему.

Все выполненные задания по возможности сфотографировать

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы» <https://vk.com/club193604146>

