

16апреля
Рабочий лист.
Математика 2 класс

Тема: Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения

В начале урока проведём устный счёт. Записать ответы через запятую

- Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 18?
- На сколько число 62 больше числа 42?
- Найдите сумму чисел 44 и 7.
- Из числа 46 вычтите сумму чисел 10 и 6.
- Первый множитель 2, второй множитель 6. Чему равно произведение?
- Уменьшите 91 на 26.
- В классе было 15 человек. Из библиотеки вернулось ещё 5 человек. Сколько человек стало в классе?
- Три класса посадили 17 деревьев. Один класс посадил 6 деревьев, другой-4 дерева. Сколько деревьев посадил третий класс?

Откройте учебник на стр. 73 № 1.

- Рассмотрите 1 столбик примеров. Используя произведение, найдём неизвестные множители.

Аналогичная работа – 2,3 столбик.

Посмотрим на выражения из № 2 стр. 73 учебника.

- Рассмотрите внимательно выражения.
- Можно ли сравнить данные выражения, не вычисляя их?
- Сравните выражения. Ответ обоснуйте.

Страница 73 №3, №4,6, №5 в столбик

Закончи работу.

Сфотографируй ее.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00