

Литература 5 кл. 15.04

Тема урока: «Уроки выживания» (по рассказу В.П.Астафьева « Васюткино озеро»).

Цели урока:

Обучающие:

продолжить работу по обучению аналитическому пересказу и аналитическому комментарию художественного текста, отработку навыков самостоятельной работы с текстом, работу над характеристикой литературного героя.

Ход урока

Прочитать уч. стр.145-152.

Ответить на вопросы (письменно)

**«Почему Васютка смог выжить в тайге? Что ему помогло?».
Какие законы тайги мы можем сформулировать?**

Уч. стр. 152 ответить на вопросы (устно)

Выполнить тест.

Тест

1. Жанр произведения:
а) рассказ; б) повесть; в) сказка-быль.
2. В основе произведения лежит
а) повествование о трудной работе рыбаков и охотников;
б) изображение природы Сибири;
в) повествование о приключениях героя.
3. Васютка бродил по лесу
а) в поисках кедровых орехов для рыбаков;
б) выполняя поручение отца;
в) ради удовольствия.
4. В предложении: "Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия" - автор использует:
а) сравнение; б) антитезу; в) метафору.
5. Птица, которая "увела" Васютку в тайгу:
а) тетерев; б) глухарь; в) кедровка.
6. Когда Васютка понял, что заблудился, он:
а) горько плакал; б) запаниковал; в) решил не сдаваться.

7. В предложении: "Облака спрессованной ватой ложились на тайгу, и она растворилась в них" - используется:
- а) олицетворение; б) ирония; в) метафора.
8. Открытие, которое сделал Васютка, увидев у перешейка подбитую птицу:
- а) в озере есть водоворот; б) озеро проточное; в) ветер принесёт непогоду.
9. Заметив в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса, Васютка понял, что там а) речка; б) болото; в) озеро.
10. В предложении: "Будто тоненькие пластинки свеклы, на земле лежали тёмно-красные листья" - автор использует
- а) антитезу; б) сравнение; в) эпитет.
11. Васютка решил использовать последний патрон, потому что:
- а) его заметили с бота;
- б) его не заметили с бота;
- в) он был очень рад рыбакам.
12. Родные Васютки:
- а) были уверены в том, что он сам найдётся;
- б) потеряли надежду найти его;
- в) продолжали искать и надеяться.
13. Главному герою удалось спастись в лесу благодаря
- а) богатейшей флоре и фауне;
- б) тёплой осенней погоде;
- в) умениям и навыкам таёжного жителя.
14. Найдя озеро, Васютка
- а) стал известным на всю страну;
- б) зазнался;
- в) принёс пользу стране.
15. Слова деда и отца, которые Васютка вспомнил, заблудившись в тайге:
- а) "С тайгой надо дружить!";
- б) "Тайга хлипких не любит!";
- в) "В тайге одному делать нечего!".

IX. Домашнее задание

Письменно ответить на вопросы:

- Как вы определите идею произведения?
- Чему научил рассказ В.П.Астафьева?
- Что понравилось вам в Васютке? Чему бы вы хотели у него научиться?