

Тема: «Решение задач на нахождение дроби от числа»»

Тип урока: урок закрепления знаний

Оформление рабочих тетрадей: дата, тема урока.

1. Ответить на вопросы №1-3 стр.240 (отвечаем устно, в тетради привести по примеру на 1 и 3 вопросы).

2. Решаем устно стр.240

№5 и №6 – записываем выражение и ответ, №7 – только ответ.

3. Работа с учебником стр.240.

Изучить 1 и 2 примеры.

Пример 1. Ваня собрал 140 кг яблок и груш, из них 0,24 составляли груши. Сколько килограммов груш собрал Ваня?

Решение. Имеем: $0,24 = \frac{24}{100}$.

1) $140 : 100 = 1,4$ (кг) — составляет $\frac{1}{100}$ яблок и груш.

2) $1,4 \cdot 24 = 33,6$ (кг) — груш было собрано.

Ответ: 33,6 кг. ◀

Пример 2. На завтрак Винни-Пух съел 0,7 бочонка мёда. Сколько килограммов мёда было в бочонке, если Винни-Пух съел 4,2 кг?

Решение. Имеем: $0,7 = \frac{7}{10}$.

1) $4,2 : 7 = 0,6$ (кг) — составляет $\frac{1}{10}$ всего мёда.

2) $0,6 \cdot 10 = 6$ (кг) — мёда было в бочонке.

Ответ: 6 кг. ◀

В чем разница 1 и 2 примеров?

В 1 примере, знаем сколько ВСЕГО (большее число), надо найти ЧАСТЬ (меньшее число), поэтому делим на знаменатель, умножаем на числитель.

Во 2 примере, наоборот, знаем ЧАСТЬ (меньшее число), надо найти, сколько ВСЕГО (большее число), поэтому делим на числитель, умножаем на знаменатель

4. *Выполнить задание №986 и № 990 по учебнику с записью в тетрадях.*

5. *Решить №984.*

Ответы прислать до 16ч 13.04.2020

Желаю успеха!