

13 апреля.

Рабочий лист.

Литературное чтение. 3 класс.

Тема Выразительное чтение стихотворений, с отображением позиции автора и своего отношения к героям Е. Благиной «Котенок»

Ход урока

Разминка

Поговорите скороговорку:

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

В капюшоне кукушонок смешон.

- Прочитайте про себя

- Начинайте читать в медленном темпе с переходом в быстрый.

10. Работа над стихотворением «Котёнок»

Прочитаем стихотворение Благиной «Котёнок»

От чьего лица ведётся повествование?

-Какое настроение вызвало это стихотворение?

Что вы почувствовали в начале, в конце? Почему?

-Прочитайте внимательно стихотворение самостоятельно.

-Какие непонятные, трудные слова встретили в произведении?

Ненастный – дождливый, пасмурный день (значит, с утра шел дождь)

Загляденье просто – очень красиво, глаз не оторвать.

Как бархат – очень мягкая, нежная ткань (шерстка мягкая).

Хвост трубой – когда веселый, довольный, уверенный.

Выразительное чтение стихотворения «Котенок».

- Прочитайте стихотворение так, чтобы каждый из нас почувствовал, как котенку сначала было плохо, а потом хорошо.

- О чём стихотворения Елены Александровны Благиной?

- Чему научили нас прочитанные стихи? **Ответить письменно**

- А кто уже запомнил это стихотворение?

Домашнее задание: - Прочитайте стихотворение наизусть.

нарисовать иллюстрацию.

Закончи работу.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146> В электронный дневник