

Тема: Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»

Ход урока

Речевая разминка

Стр 124-125 в учебнике

- Какой раздел начали изучать?

- Как понимаете это выражение?

Работа с учебником стр 128-129

Рассказ записать работая в тетради стр 76-77

Сегодняшний урок мы посвятим одному из самых любимых в нашей стране писателей - Борису Заходеру. Что вы можете о нем сказать?

Материал для учителя

Борис Владимирович Заходер (1918—2000) родился в молдавском городе Кагуле. Семья вскоре переехала в Одессу, потом в Москву. Отец, окончив Московский университет, работал юристом, а мать, знавшая несколько языков, — переводчицей.

В детстве Б. Заходер, по собственному признанию, был очень «приличным мальчиком». Он не только не играл в футбол, но даже почти не дрался. Зато он все время читал и еще очень любил животных. Поэтому неудивительно, что Борис не разлучался со знаменитой книгой немецкого ученого Альфреда Брема «Жизнь животных» и, не задумываясь, бросался на защиту совершенно незнакомой кошки. Вот откуда его решительное: Наказать я сам готов тех, кто мучает котом! Впрочем, знаменитые стихи и сказки были еще впереди. А начал Б. Заходер с переводов. Мальчишкой, решив «утереть нос Жуковскому», он перевел балладу «Лесной царь» великого немецкого поэта Гете. Переводил он также с английского, польского, чешского языков.

Настоящего Винни-Пуха придумал Алан Александр Милн, английский писатель. А по-русски его научил говорить Б. Заходер, который перевел эту книгу.

2. Стихотворение «Товарищам детям»

— На с. 130 прочитайте название стихотворения и рассмотрите иллюстрации. Предположите, о чем это стихотворение.

— Обсудите какой секрет открыл читателям поэт.

— Когда становится светлее на свете? Что об этом говорится в стихотворении?

— Как автор обращается к детям? Почему?

— Прочитайте стихотворение выразительно.

VI. Продолжение работы по теме урока

Стихотворение «Что красивей всего?»

— На с. 131-133 прочитайте название стихотворения. Как бы вы ответили на этот вопрос?

— Прочитайте стихотворение Б. Заходера «Что красивей всего?» и сопоставьте его содержание со своими предположениями.

— Сравните ответы героев. Почему все они такие разные?

— Кто может славить полярные льды? В стихотворении нет ответа на этот вопрос, лишь говорится, что кому-то и они нравятся больше всего. А мы как на этот вопрос ответим? Что вы можете предполагать или утверждать насчет любви к полярным льдам?

— А кому могут особенно нравиться горы?

— Уточните, как ответили на вопрос «Что красивей всего?» обитатели планеты.

— Мы читали стихотворение Б. Заходера «Что красивей всего?». Какова его главная мысль?

— Сможем ли мы найти правильный ответ?

— Что сегодня было «в шутку», а что «всерьез»?

Домашнее задание

1. Подготовить выразительное чтение стихотворений.

Тетрадь страница 77-78

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

