

Конспект открытого урока по географии в 5 классе

ТЕМА: «Путешествие по материкам »

Цели урока:

I. Образовательные:

- Помочь детям усвоить новые понятия «материк» и «океан».
- Научить узнавать и показывать на карте все материки и океаны.

II. Развивающие:

- Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, мышление, память, речь, развивать умение работать с картой, учебным текстом, развивать способности обобщать и систематизировать полученные знания;

III. Воспитательные:

- Содействовать формированию личности ученика, поддерживать потребности и мотивы узнавать «новое»; способствовать развитию коммуникативных способностей (слушать и слышать одноклассников, вступать в дискуссию, диалог, выражать и отстаивать свое мнение), воспитывать бережное отношение к природе

Приём создания проблемной ситуации: вопрос, на который ученики должны дать ответ после приобретения информации

Минимум: учащиеся должны перечислять материки и океаны и показывать их на карте, глобусах

Понятия: материк, океан, глобус

Оборудование: карта материков, атласы, глобусы

УУД, формируемые на уроке:

Личностные - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Регулятивные - определение цели учебной деятельности, выбор темы, сверять свои действия с целью, учиться давать оценку результатов учебной деятельности, понимать причину своего неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные - выполнять универсальные логические действия (анализ, синтез). Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные –

Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
- находить материки на карте мира;
- знакомиться с особенностями материков с помощью учебника и других источников информации;
- готовить сообщения и выступать с ними перед классом.

Тип урока - получение новых знаний

Формы работы учащихся - фронтальная, в группах

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный. Мотивация.	- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Я рада приветствовать вас сегодня на самом интересном и загадочном уроке - уроке географии.	

**II. Определение
темы и
постановка
целей урока.**

А урок у нас сегодня необычный, урок-путешествие.
А что такое путешествие? На чём можно отправиться
в путешествие? Что нам может понадобиться в
путешествии? Подсказка ... (решают ребус: карта)
Что такое карта? Какие цвета вы видите на нашей
карте? Что он обозначает? а не кажется ли вам, что
чего-то на нашей карте не хватает? чего-же? Где же
мы будем сегодня путешествовать? Какие цели и
задачи урока мы должны решить исходя из его темы?
Узнаем, что такое материки
Узнаем, что такое океаны
Узнаем отличительные особенности каждого из
материков
Будем работать с картой

Дети формулируют тему урока из
прочитанных слов в кубе и цели
урока в соответствии с темой

**III.
Возникновение
проблемного
вопроса.
Самоопределе
ние к
деятельности.**

Раньше на Земле был один материк. И назывался он
— Пангея Омывался он одним океаном. Много —
много миллионов лет назад Пангея раскололся на 2
материка, потом из 2 - х материков образовалось 6
материков, которые существуют по настоящее время.
Рассматриваем карту.

**IV. Поиск
решения
проблемы.
Открытие
новых знаний.**

- На какие две группы можно разделить объекты,
которые вы видите на карте? Почему?
Вода: Атлантический океан, Тихий океан,
Индийский океан, Северно-Ледовитый океан
- Опишите увиденные вами участки воды. Что
общего в них?

Высказывания:

- Огромные водные пространства
между материками это - океаны
Земли. И огромные участки суши,
которые окружены водными
пространствами это — материки

-Это огромные водные просторы, простирающиеся от одного участка суши до другого.

- Какое общее название они имеют?

Они называются океанами.

Задание: Найти на карте 4 океана. Установить самый большой и самый маленький.

САМЫЙ БОЛ,-ТИХИЙ, МАЛ,- СЕВ,ЛЕД,

Суша: Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Австралия, Африка, Антарктида

-Опишите увиденные вами участки суши. Что у них общего?

- Это большие участки суши, окружённые со всех сторон водой.

- Какое общее название они имеют?

Задание: Найти на карте 6 участков суши.

Установить самый маленький и самый большой.

(континенты)

Ответы и рассуждения детей

Рассматривают карту и по ней отвечают на вопросы

Анализируют, обобщают, перечисляют. Ищут информацию в учебнике. Формулируют новое знание.

- Перед дальнейшей работой мы с вами немножко отдохнем.

Путешествуя по странам

Утомились мы в пути

Предлагаю вам, ребята

Всем из парт своих уйти.

Посмотреть направо,

Посмотреть налево,

Потянуться к солнцу,

V. Физминутка

Дети отдыхают, выполняют упражнения по физминутке.

**Удивиться «Где мы?»
Вдыхаем свежий воздух,
Как бабочки кружимся.
И на корабль чудесный
Спокойно мы садимся.**

Работа в группах:

Ребята, у нас мало времени и мы не сможем путешествовать все вместе. Я предлагаю сформировать группы экспедиции по числу материков, выбрать капитана, который от команды будет участвовать в жеребьёвке, какая карточка с каким очертанием материка достанется ему, туда и отправится в путешествие вся команда.

При этом каждой команде нужно заполнить **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ** экспедиции – *(задание по карточке в конверте)* У каждой группы будет текст о материке и карточка, куда нужно будет выписать самую важную, интересную информацию о материке. Затем вы расскажите всем нам о том, что вы узнали и покажите все объекты на карте.

(Выдаются карточки, работают в группах 5 минут. После работы выходят к доске, показывают на карте, читают информацию.)

-Мы отправляемся на первый материк, чтобы понять на какой отгадаем ребус.

Именно в Евразии находится наша Родина - Россия, Пермский край, город Пермь. Евразия соединяет две

**VI. Первичное
восприятие и
усвоение новых
знаний.**

Находят материки на картах по аналогии с рассказом учителя. Закрепляют понятие «материк». Перерабатывают полученную информацию

части света – Европу и Азию. Граница между этими частями условно проходит по хребту Уральских гор. Евразия – самый большой материк. Здесь самые высокие горы на Земле – Гималаи. Самое глубокое озеро – Байкал. Самым редким животным является большая панда. Длина тела около полутора метров. мех густой и очень красиво окрашен. Большую панду часто называют бамбуковым медведем. Она питается тонкими ростками бамбука и является близким родственником медведя.

Конкурс «Отгадай по описанию»

1 : Бывает амурский, уссурийский, бенгальский. Полосатая шкура помогает ему маскироваться в зарослях и нападать внезапно. Обитает в Китае, Индии и на Дальнем Востоке России. (*тигр* – слайд)

2 : Живёт в горах Китая. Почти вся шкура белая и только ноги, уши, «очки» вокруг глаз и кончик хвоста – чёрные. Питается в основном листьями бамбука, которые жуёт до 14 часов в сутки. (*панда* – слайд)

- На своем корабле мы подплываем в следующему матерiku, посмотрим к какому. (ребус)

Африка – второй по величине материк. Это самый жаркий материк. Он богат реками. Среди них Нил – самая длинная река нашей планеты. Одно из самых знаменитых растений – баобаб. Воду он запасает в

стволе, и может накопить до 120 тонн воды. В сухое время «худеет», а после дождей опять «полнеет». В Африке обитает Жираф. Его рост достигает 6 – ти метров. У него очень хорошее зрение. Он видит предметы на расстоянии 1 км. Кормится листьями деревьев.

-Скажите ,ребята, на каком материке мы побывали?

Конкурс «Отгадай по описанию»

1: «Это самое крупное сухопутное животное, ростом до 4 метров, а весом 4 – 6 тонн.» (Слон)

2 : «Это самое высокое животное в мире ростом до 5,5 м» (Жираф)

3: «Это самая крупная из современных птиц: высотой до 270 см и массой до 156 кг» (Страус)

- А теперь отгадаем куда мы отправляемся дальше.(ребус)

- А теперь наш путь лежит на самый маленький, самый сухой материк – Австралию.

Австралия – самый маленький материк. Самое известное растение – эвкалипт. Здесь живут разные виды кенгуру – от карликовых, до гигантских, трехметрового роста. Эти звери носят своих детенышей в сумке на животе.

Австралия не похожа на другие материки, потому что здесь сохранились животные и растения, которые на других материках вымерли. Поэтому мы его можем назвать материк – заповедник.

- Скажите мне, ребята, какой материк мы рассматривали?

(Австралия)

игра «Верю – не верю».

1.Верите ли вы, что в Австралии есть зверек, который откладывает яйца, как птица и выкармливает своих детенышей молоком, как млекопитающее?(утконос)

2.Самое знаменитое животное Австралии носит своих детенышей нигде-нибудь, а в сумке на животе.(кенгуру).

- Следующий материк, который мы рассмотрим, это

- А сейчас мы отправимся на самый зеленый и влажный материк – в Южную Америку.

Южная Америка – это самый мокрый материк. Здесь протекает много рек. Среди них река Амазонка – самая большая по площади река. Богат и разнообразен животный мир Южной Америки.

Среди них – ленивец.

Действительно, ленивец, самый ленивый зверь.

Спешить им некуда, потому что питаются они цветами и плодами деревьев, на которых сидят. В водах Амазонки обитают хищные рыбы – пирании. Коренные жители материка раньше использовали челюсти этих рыб, как ножницы. В Южной Америке есть самый высокий водопад – Анхель. Его высота – 1054 метра. Он виден только с самолета, так как до

земли долетают только брызги. Назван в честь французского летчика Анхеля. Южная Америка – родина картофеля. Древние инки выращивали его уже 14 тыс. лет назад.

- Скажите мне, ребята, какой материк мы рассматривали?

(Южная Америка)

Загадки.

Зубы, когти, перепонки

Не помогут в Амазонке

Против рыбки небольшой,

Но стремительной и злой.

От неё сам крокодил

Удирает что есть сил.

Я забыл её название,

Подскажи, дружок...(Пиранья)

На деревьях все лежу

Свесив лапки я гляжу

Лень такая у меня

И такая - вся родня (Ленивец)

- А теперь рассмотрим Северную Америку. Найдите Северную Америку на карте.

Северная Америка – третий по величине материк. В Северной

Америке много озер. Самое крупное – озеро Верхнее. Здесь встречаются самые большие деревья нашей планеты – секвойи. Из животных назовем одного – полосатый скунс. Это известный вонючка.

Если враг подойдет слишком близко, скунс высоко задирает хвост, грозно топает по земле лапами. А потом пускает маслянистую жидкость, которая распространяет ужасную вонь. Ни зверь, ни люди не выдерживают такого запаха – просто убегают. Этот запах ничем не смоешь.

- Скажите мне, ребята, какой материк мы рассматривали?

(Северная Америка)

Конкурс «Отгадай, что лишнее»

**Овцебык,тигр,росомаха, ленивец,
скунс,койот,слон.**

- Ребята, что-то стало очень холодно. Скажите, какой материк мы посетим в последнюю очередь.

Материк, покрытый льдом!

Здесь, среди полярных льдин,

Важно топчется пингвин.

Видеоролик об Антарктиде – это самый холодный материк, покрыт снегом и льдом. Самые знаменитые животные – пингвины. Летать эти птицы не могут, зато очень хорошо плавают и ныряют. В море они добывают себе еду, в основном рыбу. Антарктида – это и самый высокий материк. Его покрывает слой льда толщиной более 2 км. Там дуют самые сильные ветры на земле. Лед движется от центра материка к окраинам, на окраинах обламывается и сползает в океаны в виде айсбергов (англ. слово – айс – лед, берг – гора; айсберг – ледяная гора).

- Скажите мне, ребята, какой материк мы рассматривали?
(Антарктида)

**VIII.
Закрепление
новых знаний и
умений.**

— Ребята, совершив сегодня путешествие , скажите для чего надо знать карту, материки и океаны?
Вывод: это позволяет путешествовать по карте, легко находить места интересующие тебя.
Задание: Ребята, вернувшись домой из путешествия нам нужно срочно разнести почту.
на доске названия материков. Дети по желанию выходят и раскладывают слова по группам.
Молодцы, хорошо поработали!

Выводят вывод: зачем и где могут пригодиться новые знания.

Выделяют название материков из группы слов
Распределяют данные слова по группам.

IX. Рефлексия	Оцените свою работу в классе. Перед вами листики, выберите тот цвет, который соответствуют нашему уроку и повесить на дерево на доске. Зеленое- мне все удалось,я всё понял, желтый- мне было интересно,но не всё получилось, красный - мне было тяжело, у меня ничего получилось.	Ребята оценивают себя и свою работу на уроке. Доволен ли я собой, какие затруднения были, достиг ли цели учения.
X. домашнее задание.	Составить рассказ «Материк моей мечты»	Записывают домашнее задание.
XI. Подведение итогов.	Подвести итоги урока: «Сегодня узнали...». «Сегодня научились...».	Подводят итоги, определяют степень успешности по достижению поставленной цели.

Карточка 1. ЕВРАЗИЯ

Именно в Евразии находится наша Родина - Россия. Евразия соединяет две части света – Европу и Азию. Граница между этими частями условно проходит по хребту Уральских гор. Евразия – самый большой материк. Здесь самые высокие горы на Земле – Гималаи. Самое глубокое озеро – Байкал. Самая длинная река материка - Янцзы. Самым редким животным является большая панда. Длина тела около полутора метров. мех густой и очень красиво окрашен. Большую панду часто называют бамбуковым медведем. Она питается тонкими ростками бамбука и является близким родственником медведя. Здесь находится самая высокая гора в мире -Эверест или Джомолунгма.

Евразия- самый _____ материк.Евразия соединяет две части света – _____. Именно в Евразии находится наша Родина - _____. Самая длинная река материка - _____. Евразия – самый _____материк. Здесь самые высокие горы на Земле – _____.Здесь находится самая высокая гора в мире - _____. Самое глубокое озеро – _____.

Карточка 2. АФРИКА

Африка – второй по величине материк. Это самый жаркий материк. Здесь расположена самая большая пустыня в мире - Сахара. Он богат реками. Среди них самая длинная река - Нил. Самое большое озеро на материке - Виктория. Самая высокая точка материка - гора Килиманджаро. Одно из самых знаменитых растений – баобаб. Воду он запасает в стволе, и может накопить до 120 тонн воды. В сухое время «худеет», а после дождей опять «полнеет». В Африке обитает Жираф. Его рост достигает 6 – ти метров. У него очень хорошее зрение. Он видит предметы на расстоянии 1 км. Кормится листьями деревьев.

Африка – _____ по величине материк. Самая высокая точка материка - гора _____. Это самый _____ материк. Одно из самых знаменитых растений – _____. Самая длинная река материка - _____. Здесь расположена самая большая пустыня в мире - _____. Самое большое озеро - _____.

Карточка 3. Северная Америка

Северная Америка – это третий по величине материк. Вдоль западного побережья тянутся горы Кордильеры. В северной Америке много озер. Самое крупное – озеро Верхнее. Самый крупный водопад - Ниагарский. Здесь встречаются самые большие деревья нашей планеты – секвойи. Из животных назовем одного – полосатый скунс. Если враг подойдет слишком близко, скунс высоко задирает хвост, грозно топает по земле лапами. А потом пускает маслянистую жидкость, которая распространяет ужасный запах. Ни зверь, ни люди не выдерживают такого запаха – просто убегают. Этот запах ничем не смоешь. Самая крупная река в Северной Америке - Миссисипи.

Северная Америка – это _____ по величине материк. . Здесь встречаются самые большие деревья нашей планеты – _____. В северной Америке много _____. Самое крупное – озеро _____. Самая крупная река - _____. Вдоль западного побережья тянутся горы - _____. Самый крупный водопад - _____.

Карточка 4. Южная Америка

А сейчас мы отправимся на самый «влажный» материк – в Южную Америку. Здесь протекает много рек. Среди них река Амазонка – самая большая по площади и длинная река в мире. В Южной Америке находятся самые протяженные горы в мире - Анды и самый длинный водопад в мире - Анхель. Богат и разнообразен животный мир Южной Америки: муравьеды, ленивцы, броненосцы. Южная Америка – родина картофеля. Древние инки выращивали его уже 14 тыс. лет назад.

А сейчас мы отправимся на самый _____ материк – в Южную Америку. Южная Америка – родина _____. Древние инки выращивали его уже 14 тыс. лет назад.

В Южной Америке находятся самые протяженные горы в мире - _____ и самый длинный водопад в мире - _____. Река _____ – самая большая по площади и длинная река в мире.

Карточка 5 Австралия

Австралия – самый маленький материк. А еще это самый сухой материк, так как здесь выпадает мало осадков. 60 % территории материка занимают пустыни. Самая большая из них пустыня - Виктория. Самая большая река на материке - Муррей. Самое известное растение – эвкалипт. его листьями питается австралийский медведь - коала. Австралия не похожа на другие материки, потому что здесь сохранились животные и растения, которые на других материках вымерли. Поэтому мы его можем назвать материк – заповедник. Многие животные Австралии сумчатые.

Австралия – самый _____ материк. Самое известное растение – _____, его листьями питается австралийский медведь - _____. А еще это самый _____ материк, так как здесь выпадает мало _____. Самая большая река на материке - _____. 60 % территории материка занимают _____.

