

Биология 5 класс 13.04

Тема: Голосеменные растения

Цель: познакомиться с особенностями строения голосеменных растений, отличием их от споровых, приспособленностью к жизни в суровых условиях, роль голосеменных в природе, в жизни человека.

Ход урока

1. Изучить параграф 22, записать в тетрадь тему урока, выписать определение – голосеменные, выписать строение голосеменных, виды.
2. Изучите информацию о сосне в параграфе №22 учебника. Опишите это растение по плану и занесите информацию в таблицу.

Признаки	Сосна
Отношение к почве	
Отношение к свету	
Форма кроны	
Корневая система	
Высота дерева	

Продолжительность жизни	
-------------------------	--

Задание группе №2

1. Изучите информацию о ели в параграфе №22 учебника. Опишите это растение по плану и занесите информацию в таблицу.

Признаки	Ель
Отношение к почве	
Отношение к свету	
Форма кроны	
Корневая система	
Высота дерева	

Продолжительность жизни	
-------------------------	--

Приложение 1

Задание группе №3

1. Изучите информацию о лиственнице в параграфе №22 учебника. Опишите это растение по плану и занесите информацию в таблицу.

Признаки	Лиственница
Отношение к почве	
Отношение к свету	
Форма кроны	
Корневая система	
Высота дерева	

Продолжительность жизни	
-------------------------	--

Приложение 2

Составить схему « Значение голосеменных растений в природе»

Домашнее задание: заполнить таблицу, ответить на вопросы параграфа 22, вопрос №1 (письменно)

Тема: «Строение хвои и шишек голосеменных растений».

Цель: познакомить учащихся с особенностями строения хвои и шишек хвойных растений на примере ели, сосны и лиственницы.

Название растения	Длина хвои	Окраска хвои	Расположен ие на ветке	Продолжительность жизни
Сосна				
Ель				
Лиственница				
Название растения	Размер шишки	Окраска шишки		Плотность расположения чешуек в шишке
Сосна				
Ель				

Лиственница			
-------------	--	--	--