

БИОЛОГИЯ 9 класс 14 апреля

Урок обобщающего повторения по теме «Эволюционное учение»

ЦЕЛИ УРОКА: обобщение знаний по теме: «Эволюционное учение».

ЗАДАЧИ:

- Систематизация знаний, понятий, терминов по данной теме.
- Формирование и становление мировоззрения

Задание №1 Вставьте пропущенные буквы, определите, о каком ученом идет речь

Труд...л...бивый, обстоятельный.

Пут...ш...ств...вал, наблюдал, ан...л...зир...вал.

Выяснил причины эв...л...ции живого.

Г...ний.

КТО?

Охарактеризуйте каждого из ученых:

1. Чарльз Дарвин;

А) Является первым

2. Карл Линней

ученым- эволюционистом

3. Жан Батист Ламарк

Б) Сформулировал

эволюционную теорию, вскрыл

эволюционные механизмы

В) Сформулировал эволюционную

теорию, вскрыл эволюционные

механизмы

Задание № 2 «Эволюционное учение Ч. Дарвина»

ОПРЕДЕЛИТЕ

А. Мутационная изменчивость:

Б. Модификационная изменчивость:

1. Передается по наследству.

2. Зависит от хромосом.

3. Можно заранее предсказать, как изменится организм под воздействием внешних условий.

4. Изменчивость адекватна по отношению к вызвавшей причине.

5. Служит материалом для эволюции.

6. Сюда относится комбинативная изменчивость.

Задание №3 Определить форму изменчивости

1. У комнатной примулы один из цветков был крупнее других и имел 6 лепестков вместо 5.
2. У собаки выработали условный рефлекс (выделение слюны на звонок).
3. На ферме улучшили кормление коров - молока стало больше. Ухудшили, кормление - молока стало меньше.
4. На одной грядке при хорошем уходе томат дал крупные плоды, а на грядке при плохом уходе - мелкие плоды (семена одного сорта).
5. На грядке среди помидоров выросло одно растение, в цветке которого было 7 лепестков вместо 5.
6. В Сицилии отмечен такой факт: белые овцы отравляются травой зверобоя, чёрные - нет.
7. Ягнят воспитывали в холоде - шерсть у них стала гуще.
8. От овцематки с нормальными ногами родился ягнёнок с короткими кривыми ногами, от которого произошла новая (анконская) порода.
9. На хорошо удобренной почве капуста образует крупные кочаны, на бедной почве - мелкие кочаны.
10. Родился бесшерстный щенок - зубы у него оказались недоразвитыми.

Задание № 4 Определить формы борьбы за существование:

Определите формы борьбы за существования

А) После сильных снегопадов в тундре оленям трудно добывать ягель из-под снега, и многие животные гибнут от голода

В) Обычно добычей волков является менее быстрая и слабая олень

С) В загущенных посевах конопли семена, проросшие быстрее, получают больше питательных веществ и воды. Уже через 20-30 суток гибнут те растения, которые попадают под розетки листьев ранее всшедших растений

Д) Зерновые хлеба часто страдают от черепашки. Теленомус свое яйцо откладывает в яйцо черепашки, и личинка теленомуса съедает его содержимое

Е) Борьба между двумя оленями за самку

Ж) На фоне ранних заморозков погибли молодые растения помидоров, произрастающих на открытой местности, выжили только те растения, которые произрастали рядом с защитной лесополосой.

Задание №5 Тестовая работа

1. Согласно эволюционному учению Ч. Дарвина любое приспособление является результатом проявления

- 1) популяционных волн
- 2) борьбы за существование
- 3) естественного отбора
- 4) дивергенции признаков

2. Общая дегенерация у многих видов паразитических червей привела к

- 1) ароморфозу
- 2) идиоадаптации
- 3) биологическому регрессу
- 4) биологическому прогрессу

3. Какой фактор эволюционного процесса является направляющим?

- 1) дрейф генов
- 2) естественный отбор
- 3) экологическая изоляция
- 4) наследственная изменчивость

4. Популяция насекомых-вредителей со временем приобретает устойчивость к определенному ядохимикату в результате

- 1) искусственного отбора
- 2) модификационной изменчивости
- 3) сохранения всех мутаций естественным отбором
- 4) действия движущих факторов эволюции

5. Пример ароморфоза в эволюции млекопитающих – это появление

- 1) теплокровности
- 2) аэробного дыхания
- 3) гетеротрофного питания
- 4) нервной и гуморальной регуляции

6. Примеры общей дегенерации

- А) изменение пятипалых конечностей у крота
- Б) преобразование у растений корней в присоски
- В) отсутствие шерстного покрова у слона
- Г) превращение листьев у растений в колючки и усики
- Д) отсутствие органов пищеварения у паразитических червей
- Е) редукция органов чувств у бычьего цепня

7. Какие из перечисленных примеров характеризуют ароморфоз?

- А) появление кровеносной системы у кольчатых червей
- Б) возникновение хорды у животных
- В) образование ластов у водных животных
- Г) появление роющих конечностей у обитателей почвы
- Д) развитие бивней у слонов
- Е) образование позвоночника у хордовых

8. Установите соответствие между причиной видообразования и способом, для которого она характерна.

Причины Видообразование

- | | |
|---|-------------------|
| 1) разделение ареала вида | А) экологическое |
| 2) расширение ареала | Б) географическое |
| 3) стабильность ареала вида | |
| 4) образование новой популяции на территории прежнего местообитания | |
| 5) появление ранее не существовавших преград рельефа | |