

Тема урока: Повторение темы «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

Цель урока: проверка знаний по пройденной теме

Ход урока

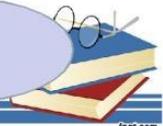
1. Если забыли формулы: перестановки, размещения, сочетания, по теории вероятностей, то повторите п. 31-35

ВЕРОЯТНОСТЬ СОБЫТИЯ

• **Определение:**

Вероятностью $P(A)$ события A в опыте с равновозможными элементарными исходами называется отношение числа исходов, благоприятствующих событию A , к числу всех исходов.

- n - число всех исходов
- m – число благоприятных исходов

$$P(A) = \frac{m}{n}$$


2. Выполните задания по комбинаторике и теории вероятностей:

- А) Сколькими способами можно выбрать двух дежурных из 20 учащихся?
- Б) Сколькими способами можно рассадить 6 человек на шестиместной скамейке?
- В) Сколько различных букетов можно составить из 7 различных цветов, если в букете должно быть 3 цветка?
- Г) Известно, что в некотором регионе вероятность того, что родившийся младенец окажется мальчиком, равна 0,512. В 2010 г. в этом регионе на 1000 родившихся младенцев в среднем пришлось 477 девочек. На сколько частота рождения девочек в 2010 г. в этом регионе отличалась от вероятности этого события?
- Д) Стрелок 4 раза стреляет по мишеням. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,5. Найдите вероятность того, что стрелок первые 3 раза попал в мишени, а последний раз промахнулся.
- Е) На экзамене по геометрии школьнику достаётся одна задача из сборника. Вероятность того, что эта задача по теме «Углы», равна 0,1. Вероятность того, что это окажется задача по теме «Параллелограмм», равна 0,6. В сборнике нет задач, которые одновременно относятся к этим двум темам. Найдите вероятность того, что на экзамене школьнику достанется задача по одной из этих двух тем.

3. Работа с учебником.

Решите №819 (а).

Ответы на выполненные задания по возможности сфотографировать и прислать фото в контакте

**Ответы желательно прислать до 16.00.
Желаю успеха!**