

## Урок литературы в 5 классе 14.04

**Тема:** «В.П.Астафьев. Васюткино озеро»

**Цель:** познакомить учащихся с творчеством В.П. Астафьева, пробудить интерес к личности писателя, к его произведению; формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

**Записать тему урока, прочитав уч. стр.123-14.познакомиться с дополнительной информацией.**

В.П. Астафьев родился 1 мая 1924 года в селе Овсянка, Красноярского края, на Енисее. Мальчику Вите было семь лет, когда утонула его мама, Лидия Ильинична. Её он очень любил и страдал без неё. Заботилась о сироте бабушка Екатерина Петровна. Склонность к сочинительству у маленького Вити проявилась уже в 5 лет. За это бабушка называла его «хлопушкой», что по-сибирски значит «врунишка». Позднее довелось Вите быть беспризорником и узнать, что такое детский дом. Из родных мест В.П. Астафьев в 1942 году ушел на фронт, был тяжело ранен. Вернулся, стал писателем.

В послевоенные годы будущему писателю пришлось сменить много профессий (был составителем поездов, слесарем, подсобным рабочим). Позднее он становится сотрудником газеты «Чусовый рабочий», где был опубликован его первый рассказ. Это и стало началом его творческой биографии.

Прочитаем статью В. П. Астафьева «Судьба рассказа „Васюткино озеро“» в учебнике (с. 124).

— Какое произведение мы можем назвать автобиографическим?

*Автобиографическое произведение*

Сделаем в тетради еще одну запись:

Когда писатель учился в пятом классе, он написал сочинение на вольную тему «Как я провел лето». А летом он по настоящему заблудился в тайге, очень сильно испугался, но зная законы тайги, через четыре дня самостоятельно вышел к Енисею. Сочинение Вити было напечатано в журнале под заголовком «Жив». Много лет спустя В.П. Астафьев вспомнил о нем, восстановил в памяти все события и написал рассказ «Васюткино озеро». - В рассказе вам встретятся малознакомые и непонятные слова, найдите и запишите их значение.

**Словарная работа.**

**Фортуна** –

**Бот** –

**Бурелом** –

**Валежник** –

**Затесь**–

**Переметы** –

**Паромы** –

**Патронташ –**

**Тягун –**

Прочитать уч. стр.124-130

**Анализ произведения. (выделенные вопросы письменно)**

**- назовите героев рассказа**

- почему рыбаки из бригады отца приуныли? (найти ответ в тексте)

- как проходили дни у рыбаков? (найти ответ в тексте)

- чем занимался Васютка?

- зачем Васютка отправился в тайгу?

- что дала мать Васютке перед дорогой, какими словами напутствовала? (найти ответ в тексте)

**- какой главный таежный закон?**

- как Васютка шел по тайге?

- за чем он следил?

**- какую птицу встретил?**

- в какой момент мальчик понял, что заблудился? (найти ответ в тексте)

**- с кем автор сравнивает наступление ночи?**

- что начал припоминать Васютка из рассказов рыбаков и охотников?

- что значит Васютка «взял себя в руки»

- какие трудности пришлось преодолевать мальчику на своём пути

**- в чем Васютка видел свое спасение?**

**- к чему вышел мальчик?**

**- чем его удивило озеро?**

**1.Коррекционное упражнение «Узнай и назови одним словом» записать.**

Неподвижно-тихий, сплошь хвойный, чужой, унылый, полуголый

Молчаливая, равнодушная, глухая, угрюмая

- Небольшое, унылое, подёрнутое ряской
- Молочный, клейкий, неподвижный
- Далёкие, таинственные, мерцающие
- Раньше обыкновенная, не очень приветливая, но родная, красивая

**Домашнее задание**

прочитать уч. стр.130-145

Составить план сначала и до стр.145