

Урок литературы 5 класс 16.04

Тема: ПОЭТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста». К. М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете...». Патриотические подвиги в годы Великой Отечественной войны.

Цель: изучение лирических произведений, посвящённых Великой Отечественной

Ход урока

1. Записать тему урока, прочитать статью уч. стр. 154-155.
2. Выполнить задания «Обогащаем свою речь»
3. Прочитать **Т. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста».**

Ответить на вопросы письменно

— Отступлению или наступлению советских войск посвящено стихотворение?

— О каком событии идет речь в стихотворении?

— Почему рассказчик не спросил мальчика, как его зовут? Почему он не может себе этого простить?

Словарная работа.

Работаем с лексикой стихотворения по 1-му заданию учебника (с. 159).

— *Все нынче, как спросонку...* — спустя много времени кажется, что этот тяжелый бой приснился во сне.

— *Бедовый, из тех, что главарями у детей...* — озорной, все время придумывает новое, изобретательный. Такие дети обычно бывают предводителями в мальчишеских компаниях.

— *А он гвоздит — не выглянуть из башен...* — он, немец (т. е. немецкая пушка), непрерывно стреляет, так что советским танкистам невозможно голову поднять, невозможно выглянуть из башни танка.

— *...за каким домишкой он примостился...* — где находится укрытие, из которого бьет немецкая пушка.

— *Заходим в тыл и полный газ даем. И эту пушку, заодно с расчетом,*

Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозем. — Танкисты зашли в тыл к немецкой пушке и на полной скорости раздавили ее.

- В стихотворении много разговорных слов и выражений. Почему?

— Как вы думаете, в какой ситуации боец мог рассказывать об отважном мальчишке и кому?

— Вспомните определение баллады. Попробуйте доказать, что «Рассказ танкиста» баллада.

Д. Работа с иллюстрацией (стр. 157).

Прочитать К. М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете...».

- Что означает выражение: «...Седой мальчишка на лафете спал»?
- Какая картина поразила рассказчика?
- К кому обращается автор со словами: «Ты это горе знаешь понаслышке, // А нам оно оборвало сердца»?
- «Кто раз увидел этого мальчишку, // Домой прийти не сможет до конца». Что значат эти строки? Как следующее четверостишие раскрывает мысль автора?
- Почему автор пишет, что «твой» мальчик спит «за тридевять земель, в горах Урала»?
- О каком, о чем мальчике говорит автор в двух последних строках?

-После войны были созданы Книги Памяти. Для чего?

IV. Домашнее задание.

Цель этапа: сообщение и разъяснение содержания домашнего задания.

Подготовить выразительное чтение наизусть одного из стихотворений (К. М. Симонова «Майор привез мальчишку на лафете...» или А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста»).