14 апреля 7 класс биология
"Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных".

Цель урока: сформировать знания учащихся об ареалах обитания, миграциях;
Задачи:
Познавательная:
Познакомить с закономерностями размещения животных в ареале, вызванными сменой мест обитания и изменениями условий среды;
Показать, что размещение животных несёт приспособительный характер и является результатом эволюции;
Сформировать умения проводить примеры видов эндемиков, космополитов, реликтов, различных видов миграций (возрастная, периодическая, непериодическая), составлять и озвучивать схемы (виды миграции).

Проверка домашнего задания .Выполнить в тетради

Выберите правильные утверждения.

1. Наука о древних вымерших организмах называется эмбриологией.
2. Выявлением сходства и различий в строении животных занимается эмбриология.
3. Сходство в строении зародышей позвоночных указывает на общность их происхождения.
4. Основоположником теории эволюции считается Ч. Дарвин.
5. Все виды галапагосских вьюрков произошли от общего предка.
6. Выживание и плодовитость животных не зависит от условий среды.
7. Рудименты это органы, сходные по строению, происхождению, но имеющие разную форму и функцию.
8. От количества растительноядных животных зависит количество хищников.
9. Различия в размерах между щенками одного помета определяется изменчивостью организмов и условиями, в которых они росли.
10. В борьбе за существование выживают наиболее приспособленные к среде виды.

II. **Актуализация знаний:** Изучая биологию в 7 классе, мы познакомились с огромным разнообразием животных. На планете существует более 2х млн. видов животных, и каждый из них имеет свои определенные признаки. **Каким образом распространены они по планете? Почему мы не встретим белого медведя в пустыне Сахара?** (Для существования вида нужны определенные условия).
Посмотрите, животный мир континентов сильно различается , но есть виды, например белый медведь, которые встречаются на двух материках. *В Австралии свой собственный животный мир, своя уникальная фауна, там почти нет плацентарных млекопитающих, но сохранились сумчатые и яйцекладущие. Как это можно объяснить?*

ЗАДАНИЯ:

Изучить пар52 стр. 262-266

Ответить письменно на вопросы стр.. 266

1.4.5.6

ПРОЧТИ!
В ПОМОЩЬ УЧАЩЕМУСЯ .

1. Первая причина - **геологическая история материков**. Сотни миллионов лет назад континентов не было и суша представляла собой монолитный массив – Пангею.200 млн. лет назад в триасовом периоде мезозойской эры единый супер материк раскололся на две части: Лавразию и Гондвану.
2. Вторая причина – **изоляция.** Изолированные на континентах животные развивались независимо от фаун других областей суши.
3. В-третьих, **различные климатические условия**. От полюсов к экватору увеличивается количество солнечной энергии и в зависимости от температурного режима формируются специфические группы животных и растений , приспособленные к этим условиям среды).

Эти факторы, действующие в течении многих миллионов лет привели к образованию больших территорий, характеризующихся своим, отличающимся от других мест , набором видов животных, или крупных зоогеографических областей.

Посмотрите на слайд, какие зоогеографические области выделяют? Голарктическую, Неотропическую, Эфиопскую, Индо-Малайскую, Австралийскую, Антарктическую области. Поэтому и схож животный мир Европы и Северной Америки, а ранняя изоляция Австралии до появления плацентарных млекопитающих и её климат, позволили, там сохранится сумчатым и яйцекладущим животным до наших дней.

В естественной среде обитания каждый вид животных занимает строго определенную территорию.

Изучает распространение животных на земном шаре и выявляет общие закономерности этого распространения наука зоогеография.

Зоогеография не изучает непосредственно животных, она изучает фауны и ареалы.

Размеры и формы ареалов могут быть различными, всё зависит от способности вида приспосабливаться к неблагоприятным условиям обитания, конкурировать за пищу, свет, места размножения и т.д. Животным, находящимся на различных этапах онтогенеза, необходимо специфическое условие среды. Например, в период размножения большинству птиц и млекопитающих требуется постоянная положительная температура, укромные места и отсутствие хищников. Для подрастающего

молодого поколения необходимы другие условия. Для животных, которые готовятся к зимовке, нужны третьи условия. Немало важную роль в перемещениях животных играет человек. Вырубка лесов, осушение болот, распашка земель «заставляет» животных перемещаться в другие места обитания. **Как называются такие перемещения**? (Миграции).

Характеристика ареалов

	Ареалы		
	Сплошной	**Разорванный**	**Реликтовый**
Определение	Распространение вида во всех подходящих для него местообитаниях.	Разобщение сплошного ареала на два или несколько изолированных участков.	Занимается видами, сохранившимися со времени прошлых геологических эпох.
Пример	Белый медведь за Полярным кругом.	Сорока голубая на Пиренейском полуострове и Дальнем Востоке.	Гаттерия на островах Новой Зеландии.

Виды животных

Реликты — Космополиты — Эндемики

Реликты – сохранившиеся со времени прошлых геологических эпох (гаттерия, некоторые виды жужелиц).

Космополиты – виды животных, встречающиеся на большей части областей Земли (немного, комнатная муха, городской воробей, серая крыса, коловратки, пресноводные ракообразные).

Эндемики – виды, роды, семейства животных, ограниченные в своем распространении, живущие на определенных участках, нигде больше не встречаются (утконос, латимерия, розовая чайка).

Границы ареала могут

расширяться — сужаться — оставаться постоянными

Закономерности размещения животных. Миграции.

(самостоятельная работа с текстом учебника с. 263, 264 и выполнением заданий 5, 6, 7, 8,9 в рабочей тетради с. 131, 132

МИГРАЦИИ

Периодические (сезонные)

(перемещения внутри ареала)

сезонные, суточные

вертикальные в горах, толще воды, почве; движение проходных рыб из морей в реки и наоборот

Непериодические

(выселение особей из ареала)

массовые выселения под действием необычного ухудшения условий (засуха, пожар), перенаселение (недостаток корма)

Возрастные

поиск необходимых условий существования для особи определенного возраста

Изучение миграций проводят мечением животных, проведением эксперимента