

Предмет математика

Дата проведения 14.05.2020

Тема урока: **Решение задач по теме «Проценты»**

Цель урока: применение алгоритмов 1 и 2 типа при решении задач

Ход урока

1. Открываем тетради, записываем число, тему урока

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

❖ **1 тип.** Нахождение процентов данного числа (дано все и процент, найти часть).

В книге 600 страниц. Мальчик прочитал 23% книги. Сколько страниц прочитал мальчик?

❖ **2 тип.** Нахождение числа по его процентам (дана часть и процент, найти всё).

Мальчик прочитал 138 страниц – это 23% книги. Сколько страниц в книге?

1) $600:100 = 6$ (с) это 1%;

2) $6 \cdot 23 = 138$ (с) прочитал мальчик

1) $138:23 = 6$ (с) – это 1%

2) $6 \cdot 100 = 600$ (с) в книге.

2. Решить задачи (читаем внимательно)

1. Винтик и Шпунтик пошли в двухдневный поход. В первый день они прошли 5,4 км, что составило 60 % всего маршрута. Сколько километров они должны пройти во второй день?
2. Участникам конкурса нужно собрать модель самолета за 3 часа. Через некоторое время предупредили, что до конца конкурса осталось 20 % времени. Сколько времени прошло с начала конкурса (в часах и минутах)?

№3

За организацию заключения договора с клиентом фирма предлагает своему агенту вознаграждение в размере 5 % от суммы договора. Какое вознаграждение получит агент, если он заключил договор на сумму 20 260 р.?

Все выполненные задания по возможности сфотографировать и прислать через группу в Вк. Ответы принимаются до 16.00 часов.

3. Домашнее задание: решить задачу

Фирма выпустила 24 тысячи коробок чая с сюрпризом, что составило 15 % всей партии чая. Сколько коробок чая выпустила фирма?