

15 мая

Рабочий лист.

Литературное чтение. 3 класс.

Тема: М. Зощенко «Великие путешественники Особенности юмористического рассказа

Ссылка на материал урока

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/>

Ход урока

Мы продолжаем работать с произведением Зощенко «Великие путешественники». (Главная мысль – прежде чем идти в кругосветное путешествие, надо многому научиться. И вообще, надо много учиться, чтобы не попадать в глупые ситуации и не «приходить к печальным результатам».)

Но не только эту проблему поднимает автор. Он говорит о том, что существуют разные способы познания окружающего мира. Дети, в силу их возраста, выбрали способ (путешествие), который они посчитали самым интересным и приятным.

– В наше время познавать мир стало легче или сложнее. С одной стороны, появилось много возможностей познания: путешествия на самолете, поезде, даже космическом корабле, Интернет, телевидение, справочная и энциклопедическая литература, школьные занятия и др. С другой – из-за новых открытий невозможно охватить всю информацию о вечно меняющемся мире, трудно выбрать нужное из всевозможного. Это проблема современного человека.

Еще одна проблема, поставленная автором, – это взаимопонимание родителей и детей.

– Сравните реакцию родителей Миньки и Лели с реакцией мамы Степки на возвращение путешественников. Родители Лели и Миньки узнали все подробности путешествия, они выразили свое отношение к происходящему. Слова папы «А те, которые пускаются в дальний путь без этих знаний, приходят к печальным результатам, достойным сожаления» являются наизиданием детям. И наконец, во время обеда поахали и посмеялись над рассказами детей. По-другому поступила мама Степки. Она наказала сына без объяснения причин..

Проверка усвоения материала. Викторина(5 мин)

1. Как называлась деревня, в которой родители Лёли и Миньки снимали дачу?

А) Бережки б) Дубки

В) Мостки г) Пески

2. Что подарил Минька Стёпке, чтобы тот взял его в кругосветное путешествие?

А) велосипед б) перочинный ножик

В) компас г) фонарик

3. Сколько денег взяла Лёля из копилки в поход?

А) 3 рубля

Б) 1 рубль

В) 5 рублей

Г) 10 рублей

4. Зачем детям во время похода нужны были деньги? Как это объяснил Стёпка?

А) покупать еду

б) покупать одежду

В) покупать семечки и конфеты

г) на всякий случай

5. Что ели дети во время первого привала?

А) семечки

б) хлеб

в) конфеты

г) хлеб с сахаром

6. Кого из детей во время привала ужалила оса?

А) Лёля

Б) Минька

В) Стёпка

оса не жалила никого

7. За что приняла сухую ветку над головой Лёля, когда дети ночевали в лесу?

А) за верёвку

б) она её не заметила

В) за змею

г) за ящерицу

8. Что напугало Миньку так, что он подскочил на земле, как мячик?

А) волчий вой

б) шум ветра

В) гром

г) упавшая шишка

9. На чём дети вернулись из путешествия?

А) на телеге

Б) на лодке

В) на поезде

Г) дети пришли пешком

Перескажи родителям одну из частей рассказа

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146> В электронный дневник