

**9 класс 15 мая обществознание**  
**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Часть 1**

A1. Правовая связь человека с государством называется

- 1) Гражданство
- 2) Моральные нормы
- 3) Политические организации
- 4) Конституция.

A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- 1) Конституционное право
- 2) Трудовое право
- 3) Гражданское право
- 4) Административное право.

A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) Верховенством закона
- 2) Разделением властей
- 3) Гарантом Конституции
- 4) Средством борьбы с коррупцией.

A4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

- 1) Школы и детские сады
- 2) Природные парки и территориальные воды
- 3) Фабрики и заводы
- 4) Научные учреждения и музеи.

A5. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г.,
- 2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
- 3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
- 4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

A6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

A7. Согласно российским законам, признается брак

- 1) фактический
- 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния
- 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме
- 4) заверенный нотариусом

A8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

- 1) экономическую    2) социальную
- 3) политическую    4) духовную

A9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

A10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума    2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации    4) Общественная палата

A11. Отличительным признаком политической партии является

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

A12. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава правительства    2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации    4) Генеральный прокурор

A13. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

A14. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

A15 В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

A16. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

A17. К основным обязанностям граждан РФ не относится

- 1) защита Отечества
- 2) уплата налогов
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) защита семьи, материнства, детства

18. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

19. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

20. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

А) власть осуществляется группой лиц  
Б) гарантировано равенство всех перед законом

В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека

Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь

Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

### ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) авторитарный

21. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация
- 2) конституционная монархия
- 3) республика
- 4) абсолютная монархия
- 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

- 1) ценности
- 2) творчество
- 3) искусство
- 4) фабрика

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться. Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро. И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

