7апреля
Рабочий лист.
Русский язык 3 класс

Тема: Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.

1.Минутка чистописания (письменно)

Запишите слова по группам. Первая группа – слова, отвечающие на вопрос что?, вторая группа - на вопрос какой? Январь, февраль, дождливый, октябрь, вьюжный, холодный, декабрь, снежный.

Объяснить какие орфограммы встречаются в словах.

Составьте словосочетания из данных слов.

Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения. (письменно)

- *Вспомни, что знаем об имени прилагательном.*

Вопрос
Варианты ответа
1. Что такое имя прилагательное?
а) Часть слова.
б) Член предложения.
в) Часть речи.
2. Что обозначает имя прилагательное?
а) Признак предмета.
б) Предмет.
в) Действие предмета.
3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?
а) Какой? Какая? Какое? Какие?
б) Кто? Что?
в) Что делать? Что сделать?
4. С какой частью речи связано по смыслу прилагательное в предложении?
а) Глагол.
б) Имя существительное.
в) Имя прилагательное.

Постановка учебной задачи урока.

- Как вы думаете, ребята, какая роль имён прилагательных в речи? (Имена прилагательные делают нашу речь более точной, яркой и выразительной.)
Страница 68 в учебнике №118

Вывод: имена прилагательные делают нашу речь более точной, яркой и выразительной.

Карточка 1.письменно в тетради

Подбери и вставь в текст имена прилагательные, чтобы получился рассказ о медведях.

Медведи.

_____ *медведи живут в лесу.*
Они _____*хищники. Хотя* _____ *медведи имеют* ___ *вид, они являются растительноядными животными, потому что в* _____ *количестве поедают ягоды, грибы, орехи.*
_____ *медведи -* _____ *рыболовы***.**

Слова для справок: крупные, бурые, травоядные, опасные, прекрасные, большом, страшный.

Работа по учебнику
Упр. 119 (с. 68).
— Прочитайте тексты.
— Найдите описание цветка в каждом тексте. Прочитайте.
— Сравните имена прилагательные, данные в текстах. Что вы заметили?
— В каком тексте даётся более точное описание? Обоснуйте свой ответ.
— Какая часть речи даёт более полное описание растения?
— Что такое текст-описание? (Далее работа по вопросам и заданиям упражнения.)

3. Работа со словом из словаря
а) — Отгадайте загадку.
Кто тебя не знает,
Полевой цветок:
Белые реснички,
Золотой глазок. *(Ромашка.)*
— Найдите слово *ромашка* в орфографическом словаре.
— Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.
— Составьте предложение со словом *ромашка,* запишите.
— Запомните написание этого слова.
Закончи работу.

Сфотографируй ее.
Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

https://vk.com/club193604146

В электронный дневник до 18.00