

апреля
Рабочий лист.
Русский язык 3 класс

Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным

1. Минутка чистописания (письменно)

Списать предложение, вставить пропущенные буквы, найти сущ., определить род, число.

Март – первый в _сенний мес _ц .

2. Выбери верное утверждение. (Устно.)

А) Имена прилагательные отвечают на вопросы

- кто? что?
- какой? какая? какие? какое?
- что делать?

Б) Имя прилагательное - это

- часть слова
- член предложения
- часть речи

В) Имена прилагательные обозначают

- действие предмета
- признак предмета
- предмет

Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения. (Устно)

А...уратный, р..бота, труд..любивая, маст..р, уч..ница, любимая.

- Распределите слова в 2 группы, выделите орфограммы.
- По каким признакам вы разделили?

В 1 группу – имена существительные, во 2 – прилагательные.

- Что такое имя существительное?
- Что такое имя прилагательное?

Постановка учебной задачи урока.

- Можно ли сказать, что эти слова связаны по смыслу?
- Как это узнать?
- Какая учебная задача урока?
- Как эти слова можно связать по смыслу? Давайте это исследуем.

работа аккуратный

мастер трудолюбивая

ученица любимая

- Какие слова связаны между собой по смыслу?
- Как вы думаете, какое слово главное? (имя существительное)

работа

- С помощью чего установим связь? (с помощью вопроса)

работа (какая?)

- К какой части речи зададим вопрос? (к имени прилагательному)
- Какое прилагательное по смыслу связано с сущ. РАБОТА?

работа (какая?) любимая

Сделаем вывод:

- С какой частью речи связано имя прилагательное?
- Как связано?

Алгоритм:

- По какому алгоритму будем действовать?

1. Находим существительное.
2. Задаём вопрос от существительного к прилагательному.
3. Находим прилагательное.
4. Определяем главное и зависимое слово в словосочетании.

1) Составляем с комментированием остальные словосочетания по этому алгоритму:

мастер (какой?) аккуратный
ученица (какая?) трудолюбивая

2) **Запишите поговорку**, выделите орфограммы. Найдите словосочетания имён прилагательных с именами существительными в поговорке:

Любое умение трудом даётся.

- Как понимаете поговорку? Почему так говорят?
- Работаем по алгоритму с комментированием.

1. Нахожу сущ. ...
2. Задаю вопрос ...
3. Нахожу прилагательное ...
4. Определяю главное слово сущ. и зависимое слово прил. ...

х ↑ ↓
умение (какое?) любое

- С какой частью речи связано имя прилагательное?
- Как связано?

Работа с учебником

Упр. 113

Задание: Выпишите словосочетания имён прилагательных с именами существительными.

- Работаем по алгоритму самостоятельно.

Прочитайте слова

Северный Ледовитый океан, Чёрное море, Балтийское море, Кировская область, Уральские горы, город Нижний Новгород.

- Что заметили в их записи? Запишем данные географические названия.
- В русском языке данные наименования называют **ТОПОНИМАМИ** – имя собственное, т.е. имя прилагательное в роли имени собственного.
- С просторов России перенесемся в центр столицы нашей страны. - Эти записи считаются неделимыми синтаксическими единицами

Красная площадь, Московский Кремль. (словарные слова стр.67)- записать в тетрадь

Упр 115 по заданию в учебнике

Задание на дом.

Слайд № 13.

Упр. 114.страница 66

11. Рефлексия учебной деятельности.

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- О связи имени прилагательного с именем существительным.
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Закончи работу.

Сфотографируй ее.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00