

бапреля
Рабочий лист.
Русский язык 2 класс

Тема: Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Восстановление текста с нарушением порядка предложений

1. Минутка чистописания.

то тер туввева вы

2. Орфографическая минутка:

Пришла зима закружились в воздухе первые снежинки ночью выпал густой снег утром на снегу звери и птицы оставили следы вот прыгнул зайка а этот след лисы ведёт в кусты.

Задания:

- а) прочитайте текст, разделите его на предложения, начало предложений пишите с большой буквы, в конце поставьте точку.
- б) найдите и подчеркните в каждом предложении основу предложений.
- в) найдите слова с орфограммой: «Безударная гласная в корне».
- г) найдите слова с орфограммой: «Парные согласные в корне слова»
- д) найдите слова с орфограммой «ЖИ – ШИ»
- е) найдите слова с орфограммой «Разделительный мягкий знак»
- ж) найдите в тексте одушевлённое имя существительное во множественном числе.
- з) найдите глагол, который отвечает на вопрос что делает?

3. Давайте вспомним какая часть речи обозначает действие предмета?

-Что обозначает глагол?

-На какие вопросы он отвечает?

4. Работа с учебником.

Страница 79 №137 прочитайте задание и выполнить письменно в тетради

Восстановление текста с нарушением порядка предложений -

№141 страница 81

Д/ З: страница 79 №138 в учебнике выполнить по заданию

Закончи работу.

Сфотографируй ее.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00