

7апреля
Рабочий лист.
Окружающий мир 3 класс

Тема урока: **Экономика и экология** Экологические прогнозы, их влияние на экономику. Цель урока: познакомить с двумя сторонами экономики – полезной и опасной.

Ход урока

1) Повторить:

- Что такое семейный бюджет? (план доходов и расходов семьи)
- Для чего он нужен? (для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство)
- Какие виды доходов может получать семья? (зарплата, стипендия, пенсия)
- Какие самые необходимые семейные расходы? (питание, одежду, оплату жилья, лекарства)
- На что ещё семьи тратят деньги? (посещение музеев, отдых)

2) Изучить: Вот послушайте печальную историю, которая произошла 26 апреля 1986 г. на четвёртом энергоблоке Чернобыльской АЭС. Там произошёл взрыв, который полностью разрушил реактор. В атмосферу было выброшено большое количество радиоактивных веществ. Заражённое облако прошло над огромной территорией. Двести тысяч человек было эвакуировано из зон, подвергшихся загрязнению. Десятки лет на этой территории нельзя жить из-за загрязнения воздуха, воды, почвы. А вот другая трагичная история, которая произошла 10 июля 1976 г. в Италии. В процессе производства на химическом предприятии произошёл выброс в атмосферу газа диоксина. Причиной аварии было нарушение технологического процесса. Люди в городе и его окрестностях почувствовали головную боль и резь в глазах. Кожа людей покрылась экземами, язвами и ожогами. Их мучили рвота, желудочные колики. Погибали животные, растительность была сожжена, как при пожаре. Земля стала опасной для жизни на целые десятилетия. Подобные опасные ситуации, о которых мы вам рассказали, называются экологическими катастрофами. Коло и че ка ката трофа — необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.

Другие примеры того, как экономика поворачивается к людям опасной стороной давайте прочитаем в учебнике на с. 79-80.

Определение: танкер -морское или речное судно, предназначенное для перевозки наливных грузов. Чем опасен разлив нефти? (Воздух и солнечные лучи не проходят в глубины, поэтому гибнут водоросли, моллюски, рыбы и крабы. Но хуже всего чайкам, уткам и гагарам. Садясь на воду, они уже не могут взлететь, потому что нефть склеивает их перья. Птицы гибнут тысячами. Произошла экологическая катастрофа!)

3) Выписать:

-А теперь напишите об этом в тетради стр.51 №1

4) Прочитать: Какая наука занимается предотвращением разных опасностей? (Экология) Учёные-экологи предсказывают, что нужно сделать, чтобы экономику развивать и экологию сохранить. Например, экологи помогают решить стоит ли строить завод, чтобы сохранить природу, не навредить человеку, т.е. делают экологический прогноз. Люди губят природу, потом её спасают, создавая Красную книгу и даже Красные карты: на которых изображены места подверженные экологическому риску. Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься, Если будут уничтожены они –на

планете мы останемся одни! И чтобы этого не произошло, в России ежегодно 22 апреля (с 1992 г.) празднуют День Земли.

-Для чего и с какой целью отмечается этот праздник? (Привлечь к проблемам Земли и окружающей среды, выразить благодарность нашему большому зелёному дому)

- Какие добрые дела совершают люди в этот день? (Убирают мусор, благоустраивают и озеленяют дворы и улицы)

5) Выполнить задание :

А чтобы закрепить новый материал и отлично разбираться в вопросах экономики и экологии прочитайте в учебнике, раб. тетрадь задание по этой теме

Можно посмотреть презентацию по теме по ссылке

https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_ekologiya_i_ekonomika_3_klass-377353.htm

Закончи работу.
Сфотографируй ее.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00