

Урок обществознания в 8 классе.

Добрый день!

Сегодня 8 апреля. Я рада вас приветствовать на дистанционном уроке обществознания.

План.

1. Проверка домашнего задания. Выполнить тест **Предпринимательская деятельность.**
2. Изучить новый материал

Тема урока: Роль государства в экономике

Цель урока : сформировать представление о роли государства в экономике

- ✓ Познакомиться с экономическими проблемами, регулируемых любым государством, рассмотреть способы воздействия государства на экономику.
- ✓ Способствовать развитию экономической культуры учащихся и грамотность;

1.Работа с учебником.

Посмотрите по учебнику на стр.193 функции правительства по А. Смит

- 1) обеспечение национальной обороны;
 - 2) отправление правосудия;
 - 3) организация общественных работ, невыгодных для частного предпринимательства, но необходимых гражданам;
 - 4) сбор налогов для оплаты нужд государства.
- **Как вы думаете, те функции правительства, которые были определены А. Смитом в XVIII в., актуальны и сейчас?**

До 19 века гос-во почти не вмешивалось в экономические процессы.

- Какие могут быть последствия политики невмешательства государства в экономику? (**Работа с учебником на стр. 194, абз.3**) **Запишите в тетради**
- Образование монополий, экологическая катастрофа.
- Эти и другие причины привели к тому, что сегодня государство в странах с рыночной экономикой выполняет гораздо больше функций, чем называл А.Смит.

2.Работа с Конституцией

- Какие функции выполняет государство в современное время?
- Как защитить общество от нечестных предпринимателей, монополистов?

1.Законодательное регулирование: ст.34 Конституции РФ

Защита прав собственности, поддержка конкуренции, обеспечения права на труд

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей"

Защищая предпринимательство, государство осознает, что помогает только 10-30% населения. Но и оставшаяся, самая значительная часть населения-служащие, старики, малообеспеченные, дети, безработные – нуждаются в помощи государства. Их надо защищать в первую очередь.

2.Проведение социальной политики: ст.39 Конституции РФ

пенсии, пособия по безработице

Обратимся к ст.41,43 Конституции РФ

(медицинское обслуживание, образование бесплатно)

- Почему данные институты общества должны принадлежать государству?
- Эти институты и отрасли нельзя передавать в частные руки, т.к. главная цель предпринимателей – извлечение прибыли. В своих интересах они могут

использовать школьное образование, сделать его платным и недоступным для всех учеников.

- Могут распустить армию, ведь её надо содержать, тем самым некому будет защищать границы государства.

3.Предоставление общественных благ: оборона, здравоохранение, образование

- Что относится к общественным благам ? (стр. 195 учебника)

3.Работа с дополнительными источниками

Какие последствия экономического кризиса мы, рядовые граждане, испытываем?

(Инфляция, Повышение цен, проблемы с работой)

уровень инфляции в РФ за последние 5 лет.

2015	12,91
2014	11,36
2013	6,45
2012	6,58
2011	6,10

Состояние экономики начало резко ухудшаться уже в 2014 году, и было вызвано в основном санкциями западных стран и Америки.

Кризис в России 2014, 2015 годов был спровоцирован резким спадом цен на поставляемые в страны Европы энергоресурсы.

- Кто будет принимать решения по преодолению « провалов» в рыночной экономике?

(государство)

4.Стабилизация экономики

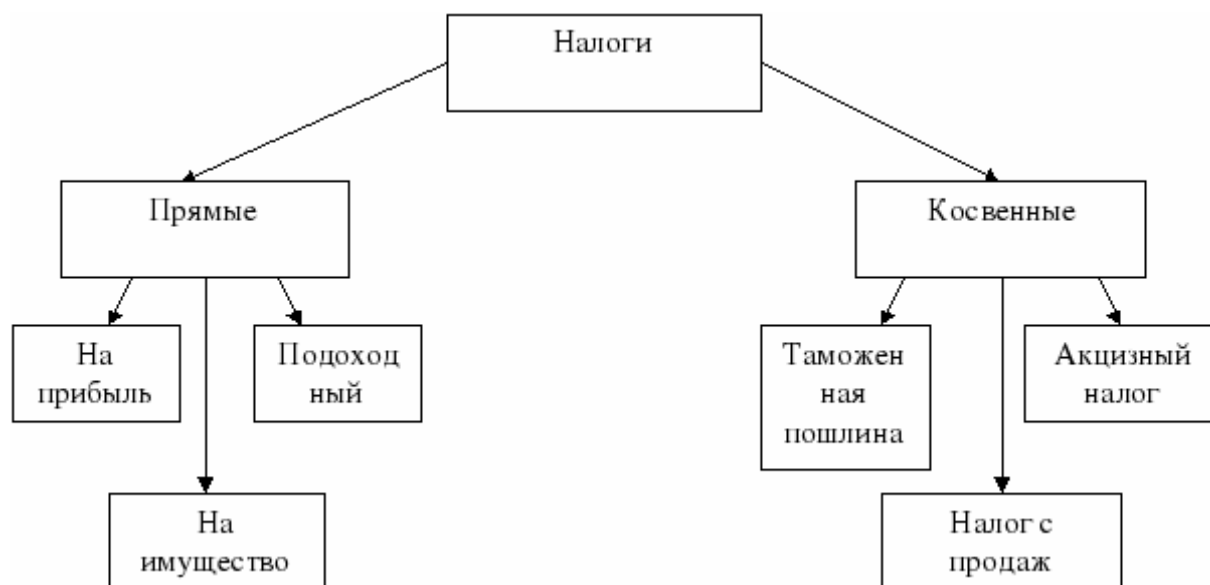
(преодоление инфляции, обеспечение занятости людей)

Важными механизмами государственного регулирования являются налогообложение и государственный бюджет;

2.Налоговая система.

1.Самостоятельная работа по учебнику п.23 п.2 стр. 195 Выполнить схему

Выяснить, что такое налоги, и какие налоги бывают? Читая, заполняем схему



- Итак, что такое налоги?

«Налоги - это обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты». (ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ)

Проверяем схему.

Ситуации: (к таблице). ЗАПИСАТЬ ВИД НАЛОГА . Записывает номер ситуации и ответ

1. У мамы из зарплаты вычли подоходный налог.
2. Моя бабушка платила налог, когда продала свой дом в деревне.)
3. Фирма «Adidas» оплатила таможенные сборы при ввозе своих товаров для продажи в РФ.
4. Папа вчера уплатил налог за транспортное средство
5. Мой дядя предприниматель, он платит налоги государству.
6. При продаже спиртные напитки облагаются дополнительным налогом

Вывод: налогообложение является важным механизмом государственного регулирования экономики.

Итак, собранные государством налоги идут на оборону, образование, медицину, пенсии, пособия, науку, охрану окружающей среды.

Б) Работа с текстом «Самые невероятные налоги» (стр.56 рабочей тетради)

-Как можно озаглавить текст?

-На примере налогов на собак объясни, как введение налога может повлиять на поведение людей?

Налог на бездетность, введенный в СССР в 1941 году, наши отцы и деды воспринимали как нечто обыденное, хотя это был единственный такой случай в мире, который тоже относится к разряду странных и курьезных. Те, кто был не женат и не имел детей, обязан был выплатить налог в размере 6 %. Платили его бездетные мужчины от 20 до 50 лет и бездетные замужние женщины от 20 до 45 лет. Этот налог существовал с 1941 года до начала 90-х годов, он шел на пособия для многодетных матерей.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ изучаем стр. 197-200.

Запишем определение

Государственный бюджет – финансовый план государства. Отражающий его доходы и расходы на определенный срок

Выполните схему



Запишите:

- 1. расходы бюджета стр. 198 абз.4**
- 2. Как государство решает вопросы дефицита бюджета стр. 200**

V. Домашнее задание: (2мин)

Для всех учащихся: параграф 23 стр.193-200. Узнайте у своих родителей, какие налоги платит ваша семья. К каким видам налогов они относятся?

Подумайте!: Зад.2 «В классе и дома» стр.200 , Дополнительный материал из рабочей тетради (стр.57)

Дополнительная информация

Итак, согласно составленному рейтингу, по уровню жизни в 2016 году Россия находится на 90 месте среди 142 стран мира, между Гватемалой и Лаосом. По экономическим показателям Россия находится на 95 месте, свободе предпринимательства - 88 месте, по уровню коррупции и эффективность управления страной - 99 место, уровню безопасности на 92 месте, по качеству образования на 35 месте, и уровне свободы граждан – на 89 месте среди стран мира.

На первом месте в мировом рейтинге уровня жизни находится Норвегия, на последнем месте - Чад. По другим показателям, самой безопасной страной мира в 2016 году признана Исландия, самой развитой по экономическим показателям – Сингапур, лучшей страной для ведения предпринимательской деятельности признана Дания, самый лучший уровень образования признан за Австралией, а наиболее свободно в 2016 году чувствуют себя люди в Канаде.

Для того чтобы уменьшить свои издержки и получить прибыль, любой производитель будет стремиться на чём-то экономить. Самый очевидный для производителя способ сэкономить – это сэкономить на окружающей среде. Чаще всего бывает так, что производители не задумываются о том, как именно их предприятие может навредить природе в будущем, ведь главное – получить прибыль сегодня.

Например, предприниматель построил целлюлозно-бумажный комбинат около озера Байкал. И он не задумывается, что будет с озером потом, он жаждет получить прибыль. Судьба озера волнует только некую группу учёных-экологов и молодёжь, которая стремится защитить окружающий мир от глобализации и всемирного главенства компаний. Но крупные производители не принимают их всерьёз, они считают, что деньги первостепенны по отношению к окружающей среде. Исходя из этого, угроза экологической катастрофы становится всё более реальной.

Для того чтобы уменьшить свои издержки и получить прибыль, любой производитель будет стремиться на чём-то экономить. Самый очевидный для производителя способ сэкономить – это сэкономить на окружающей среде. Чаще всего бывает так, что производители не задумываются о том, как именно их предприятие может навредить природе в будущем, ведь главное – получить прибыль сегодня.

Например, предприниматель построил целлюлозно-бумажный комбинат около озера Байкал. И он не задумывается, что будет с озером потом, он жаждет получить прибыль. Судьба озера волнует только некую группу учёных-экологов и молодёжь, которая стремится защитить окружающий мир от глобализации и всемирного главенства компаний. Но крупные производители не принимают их всерьёз, они считают, что деньги первостепенны по отношению к окружающей среде. Исходя из этого, угроза экологической катастрофы становится всё более реальной.