

Добрый день !

Сегодня 9 апреля.

Тема урока: «Человек и человечность»

Цели и задачи: познакомиться с понятиями гуманизм, принцип и человечность; исследовать их сущность; выявить факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма; обсудить проблему необходимости помогать пожилым людям.

ВЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ :

Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».

Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.

На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нем

II. – Прочите притчу и ответьте на вопросы.

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон, берег был буквально усеян ими на много километров.

- Зачем бросаешь эти морские звезды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

- но это просто глупо! – закричал человек.

- Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усыпан ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал: - Нет, мои попытки изменят очень много ... для этой звезды.

О чем эта притча?

План занятия

- 1. Внимательно изучите пар 12 учебника стр. 100-104**
- 2. Выписать новое понятие Гуманизм (словарь. стр108)**
- 3. Ответь на вопросы письменно стр.104 вопрос3. Проверь себя**
- 4. Выполненные работы отправьте учителю в соц. сеть контакты или на эл. адрес g_kukina@mail.ru**

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ:

§ 12 прочитать. **Задания на выбор:** творческое эссе: Задание 2 или 3 рубрики «В классе и дома» на странице 104 учебника.