

Предмет Алгебра

Тема урока: Числовые промежутки

Цель урока: Познакомиться с понятием числовые промежутки.

Ход урока

1) Повторить действия с десятичными дробями:

- | | | | |
|----|----------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Найдите значение выражения | а) $8,8+5,9$ | б) $9,3+7,8$ |
| 2. | Найдите значение выражения | а) $6,4-4,8$ | б) $4,7-8,2$ |
| 3. | Найдите значение выражения | а) $2,1 \cdot 9,6$ | б) $6,7 \cdot 5,5$ |
| 4. | Найдите значение выражения | а) $\frac{9,6}{1,2}$ | б) $\frac{8,7}{2,9}$ |

2) Изучить: п 33 стр 181

Перечертить в тетрадь таблицу на стр.183

3) Выполнить задания:

№ 812 (изобразить и подписать название промежутка), **№813** (написать название и обозначить, можно не перечерчивать), **№815, №816**

При затруднении см.таблицу.

4) Ответить на вопросы стр.202 №1 (устно см. п.32), №2 (письменно)

Ответы на выполненные задания (действия с десятичными дробями и номера) по возможности сфотографировать и прислать фото через почту на адрес irina-chuh2011@yandex.ru или выложить в группу <https://vk.com/club193604146> до 18ч 06.04.2020