

Тема урока: «СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЙ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ»

Тип урока: урок открытия нового знания.

Планируемые результаты:

- знать и применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значения выражений, упрощении выражений;
- умение применять полученные знания на практике.

Ребята, добрый день!

1. Запишите тему урока:

«Свойства действий с рациональными числами».

Цель нашего урока – повторить свойства действий с числами и учиться применять их для нахождения значений выражений с рациональными числами и для упрощения выражений

2. Прочитайте п. 38. Стр.207

Изучая действия над числами, мы не раз замечали, что действия сложения и умножения имеют похожие свойства. Назовите их (переместительное и сочетательное свойства)
Если догадаться, как от свойств сложения перейти к свойствам умножения, то легко при воспроизведении, зная одну из формул, воспроизвести другую.

3. Перечертите таблицу в тетрадь и заполните ее

<i>Свойства сложения</i>	<i>Свойства умножения</i>
Переместительное свойство	
$a + b = b + a$	
Сочетательное свойство	
$(a + b) + c = a + (b + c)$	
$a + 0 = a$	
$a + (-a) = 0$	

4. Выполните задание по учебнику

1207(а), 1208(а) (формулируем свойство – устно, проверку делаем - письменно)
1203(а,б), 1204(а,б)
№ 1209(а, б, в), 1205, №1206(а, в)

5. Вспомните, какое еще свойство не рассмотрели?

(распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания).

Впишите свойство в таблицу

Задание. По образцу найти значение выражения:

Образец :
$$\frac{1}{7} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) + \frac{1}{7} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = \frac{1}{7} \cdot \left(-\frac{3}{5} + \left(-\frac{2}{5}\right)\right) = \frac{1}{7} \cdot (-1) = -\frac{1}{7}$$

Выполнить в тетради

а) $0,84 \cdot 6 + 0,16 \cdot 6 =$

б) $0,77 \cdot 23 + 0,77 \cdot 77 =$

б.Итак, ребята, давайте подумаем, чему мы сегодня научились на уроке.

Фото работы прислать на адрес irina-chuh2011@yandex.ru или выложить в группу <https://vk.com/club193604146> до 18ч 06.04.2020

Желаю успеха!