

Проверочные задания на уроке «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по теме:

«Бережное отношение к природе»

Раздел: «Нравственные ценности российского народа»

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

1.Подчеркни слова, которые можно использовать для характеристики понятия «бережное отношение к природе».

- 1) Рачительное;
- 2) целесообразное;
- 3) благодарное;
- 4) экономное;
- 5) заботливое;
- 6) обдуманное;
- 7) предусмотрительное;
- 8) используемое;
- 9) осторожное;
- 10) аккуратное;
- 11) выгодное;
- 12) разумное;
- 13) тактичное;
- 14) опасливое;
- 15) осмотнительное;
- 16) подозрительное;
- 17) присваивающее;
- 18) скупое;
- 19) хозяйственное.

Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Сравни оценку учителя со своей оценкой. Если оценка учителя и твоя оценка совпали, добавь ещё 1 балл.

2. Проанализируй текст. Подготовь тезисы, передающие его главную мысль.

Жизнь человека на любом этапе его развития связана с природой.

Древний человек, как и животные, только брал у неё то, что она давала. Но со временем менялись климат, окружающая среда, сам человек. Человек стал одомашнивать животных, культивировать растения, затем научился выводить новые породы и сорта в соответствии со своими потребностями.

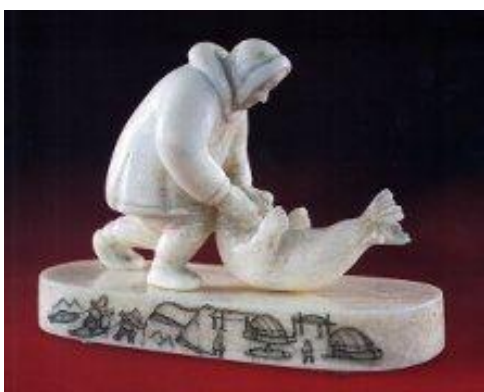
Отношение наших предков к природе нашло своё отражение в древних обычаях, традициях, произведениях фольклора, народных ремёслах. У хантов и эвенков, бурятов и манси, якутов и ненцев с давних времён воспитывались особое почитание природы, благоговение перед ней, благодарность за дары, которые она даёт человеку. Перед тем как построить жилище, нанайцы ставили столбы, которые украшали изображениями животных — пресмыкающихся, птиц, домашних животных. Так создавался дух дома. Тема природы была одной из главных при создании предметов искусства — резьбе по кости, вышивке, украшении изделий из кожи и меха.

У человека складывалось особое отношение к домашним питомцам. Для коренных жителей Севера собаки породы хаски были незаменимыми помощниками и лучшими друзьями. Упряжки с этими собаками были едва ли не единственным средством передвижения в условиях сурового климата. Обычно в упряжку запрягали шесть животных: одна хаски была ведущей и пять коренных. Хаски часто спали в домах чукчей, согревая своим теплом детей. Хозяева очень гордились своими собаками и заботились о них.



Собачья упряжка

Жизнь якутов была тесно связана с лошадьми. Они всегда были хорошими наездниками, за это их называли «конными людьми». Несмотря на суровые климатические условия и скудость кормов, лошади оказывали людям неоценимую помощь. Якуты поклонялись лошадям. На каждое торжественное событие они строили сэргэ- высокий деревянный столб-коновязь, который украшали геометрической резьбой или лошадиной головой.



Чукотская резьба по кости



Тобольская резьба по кости

3.Приведи примеры бережного и расточительного отношения к природе.

Бережное отношение —

.....

Расточительное отношение —

.....

4. Проанализируй указы Петра I об отношении к природе. Сформулируй вывод.

Многие указы Петра I были посвящены охране и бережному отношению к природе.

В 1704 году был принят «Устав о рыбной ловле». Запрещались все виды хищнической ловли рыбы: перетяжки, ловушки, ловля без наживки и др. Позднее был введён запрет на лов жемчужницы — пресноводного жемчужинового моллюска, а позднее утверждены специальные должности смотрителей за жемчужным промыслом.

5. Докажи тезис: «В зависимости от того, как общество относится к природе, оценивается уровень его культуры».

6. Выскажи своё мнение: каковы цели создания заповедников?

Варианты ответов:

1. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 9) 10) 12) 15) 19)

2. 1. Жизнь человека на любом этапе его развития связана с природой.

2. Древний человек только брал то, что давала природа.

3. Человек научился одомашнивать животных, выращивать растения.

4. Благоговейное отношение наших предков к природе нашло своё отражение в обычаях, традициях, произведениях фольклора, народных ремёслах.

5. Домашние животные были незаменимыми помощниками наших предков, им поклонялись, их любили и берегли.

3. Бережное отношение — подкормка птиц и лесных зверей в зимнее время; очистка лесов, скверов и парков от загрязнений; отказ от незаконного отстрела животных; охрана мест обитания животных в естественных условиях (Муравьёв, пчёл, рыб и др.); создание заказников, заповедников. Расточительное отношение — загрязнение водоёмов, лесов, парков; уничтожение растений и животных, занесённых в Красную книгу, и т. д.

4. Пётр I уделял большое внимание охране природы. Указы, подписанные императором, раскрывали правила бережного отношения к лесным и водным ресурсам, флоре и фауне России.

5. Бережное отношение к природе — общечеловеческая ценность. Природа — среда существования человека и главное условие его жизни. Рациональное использование природных ресурсов позволяет обществу удовлетворять потребности людей, живущих сегодня, а также сохранить природную среду для будущих поколений. Общество, которое не уделяет должного внимания охране природы, нельзя назвать культурным.

6. 1. Заповедники призваны сохранять естественную среду обитания растений и животных, сохранять объекты неживой природы (почву, воду, горы и др.). В заповедниках запрещено: вырубать лес, собирать любые растения, грибы, разжигать костры, ловить любых животных, охотиться на них.

2. Заповедник — центр разнообразной и очень важной исследовательской деятельности учёных по наблюдению за растениями и животными, которые находятся на грани вымирания, сохранению их численности.

3. Сотрудники заповедника проводят экскурсии, на которых рассказывают о природе, о том, как сохранить её для потомков. Поэтому заповедники можно назвать школой воспитания в духе доброго отношения к природе.

Критерии оценивания:

Выполнены 6- заданий- оценка «5»

Выполнены 4-5 заданий- оценка «4»

Выполнено 3 задания- оценка «3»

Источники:

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс: рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.