

9 апреля.
Рабочий лист.

Литературное чтение. 2 класс.

Тема: И.Бунин «Матери». Звукопись **Придумывать** самостоятельно вопросы к стихотворению

Ход урока Речевая разминка

а) Учись отчётливо произносить звуки.

Весна

Под крик ворон,
Под крик грачей,
Март превращал сугроб
В ручей.

Пришел апрель.
Пропал, друзья,
Крутой сугроб
И нет ручья.

-Ребята, если бы вас попросили назвать самого близкого вам человека, кого бы вы назвали?
Почему именно ее?

Попробуйте назвать маму одним словом, какие мысли возникают у вас при слове «мама»?

Очень нежное и трогательное стихотворение посвятил маме писатель Иван Алексеевич Бунин.

Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 22 октября 1870 года на улице дворянской. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет «особенным». Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.

Когда Бунины перебрались из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось. Как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кровати. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении «Матери», с которым мы сегодня познакомимся.

Перед тем, как мы начнем читать стихотворение, давайте объясним значение слов, которые, может, не очень вам знакомы:

- Лампадка – небольшой сосуд с фитилем, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами.
- Кроткий голос – покорный, смиренный.
- Ангел – хранитель – в религиозной мифологии посланец Бога, покровительствующий человеку, изображается крылатым мальчиком.
- Полушепот – тихая речь.
- Глаза тумана – засыпая
- Очаруешь – произвести неотразимое впечатление.
- Сумрак – полумрак, неполная темнота.

- Понравилось вам это стихотворение? Чем?

- От имени кого написано стихотворение?

-Так кем же была мама для поэта?

Чтение стихотворения Глубокий анализ восприятия.

* Автор вспоминает о былом или рассказывает, о том, что сейчас с ним происходит? Найдите и зачитайте слова, которые вызывают воспоминание о детстве.

* Нарисуйте картины, которые вам представились отчетливо.

* Какие чувства у вас вызывает это стихотворение?

*Что вам вспомнилось при чтении этого стихотворения?

*Придумайте вопрос к стихотворению. **Задайте запишите в тетради 2 вопроса**

Обобщающая беседа.

*А понравилось ли вам это стихотворение?

*А какое настроение у вас оно вызвало?

* А чему мы можем научиться, читая его?

1) *Работа с пословицами*

- Какая на ваш взгляд пословица больше соответствует стихотворению И.Бунина? Почему?

Запиши ее в тетрадь

1. Нет друга нежнее матери.
2. При солнце тепло, а при матери добро.
3. Птица рада весне, а дитя матери.
4. Материнская молитва со дна моря вынимает.

2) Чтение рассказа о матери

Тепло её рук

Сирень — её любимые цветы. Каждый четверг месяца я приношу их и ставлю в эту вазу. Она любила четверги. Пекла банановые пироги и всегда очень много смеялась. Так много, что иногда казалось, будто она вот-вот лопнет! Её звонкий смех наполнял нашу кухню, и наступало лето. Честное слово, даже если за окном лютая зима, с её заливистым смехом всё этом отправлялось в никуда, а на смену приходило настоящее, тёплое солнце.

Что вы думаете по поводу этого рассказа?

Скажите и запишите , а как вы помогаете своей маме?

Любите ли вы ее радовать? Каком образом это происходит?

1) Стихотворение прочитать 5 раз 2) на 6 раз прочитай стихотворение кому-либо из членов семьи 5) Ответь на вопросы. **Выучить стихотворение о маме наизусть стр. 116. Нарисовать портрет своей мамы**

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник до 18.00