

6 апреля.
Рабочий лист.

Литературное чтение. 2 класс.

Тема: Стихи А.Плещеева о весне. Слово как средство создания весенней картины природы

Речевая разминка

а) Учись отчётливо произносить звуки.

ра – ра – ра –Кате спать пора;

ро – ро – ро – на полу стоит ведро;

ры – ры – ры – летают комары;

ор – ор – ор – подмели мы двор;

арь – арь – арь – на стене висит фонарь.

б) Читай считалку ясно, чётко.

Тары – бары

Растабары!

У Варвары

Куры стары!

- Сегодня мы познакомимся с произведениями великого русского поэта
Алексея Николаевича Плещеева

- Что вы знаете об этом поэте?

Поэт Алексей Николаевич Плещеев (1825-1893) жил 180 лет назад. Это русский писатель, поэт, переводчик. В 1846 году первый же сборник стихов сделал его знаменитым. В 1849 году арестован и некоторое время спустя отправлен в ссылку, где провёл на военной службе почти десять лет. По возвращении из ссылки Плещеев продолжил литературную деятельность; пройдя через годы бедности и лишений, он стал критиком, издателем. Многие произведения поэта (особенно — стихи для детей) считаются классикой. На стихи Плещеева известнейшими русскими композиторами написаны более ста романсов

Алексей Николаевич Плещеев родился в Костроме 22 ноября 1825 в обедневшей дворянской семье, принадлежавшей древнему роду Плещеевых. Семья чтит литературные традиции: в роду Плещеевых было несколько литераторов.

Детство А. Н. Плещеева прошло в Нижнем Новгороде. После смерти отца в 1832 году воспитанием сына занималась мать, Елена Александровна. До тринадцати лет мальчик учился дома и получил хорошее образование, овладев тремя языками. Затем по желанию матери поступил в Петербургскую школу гвардейских подпрапорщиков, переехав в Петербург. Утратив интерес к военной службе, Плещеев в 1843 году покинул школу

гвардейских прапорщиков и поступил в [Петербургский университет](#) по разряду восточных языков. Здесь начал складываться круг знакомств Плещеева.

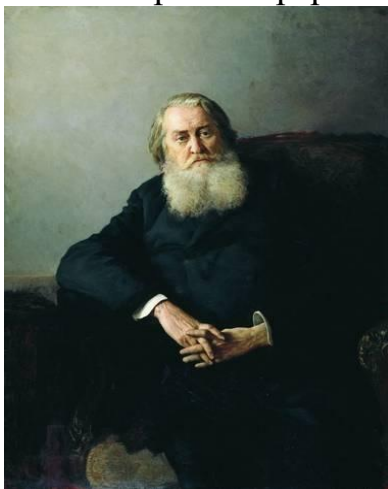
Постепенно у Плещеева появились знакомства в литературных кругах. Свою самую первую подборку стихотворений Плещеев направил Плетнёву, ректору Петербургского университета и издателю журнала [«Современник»](#).

Важное место в творчестве Плещеева последнего десятилетия его жизни занимала детская поэзия и литература. Успех имели его сборники «Подснежник» и «Дедушкины песни». Поэт принимал активное участие в издательском деле, именно в русле развития детской литературы. В 1861 году совместно с Ф. Н. Бергом он издал сборник-хрестоматию «Детская книжка», в 1873 (с Н. А. Александровым) — сборник произведений для детского чтения «На праздник».

Для детских стихов Плещеева характерны стремление к жизненности и простоте; они наполнены свободными разговорными интонациями и реальной образностью, сохраняя при этом общие настроения социального недовольства («Я у матушки выросла в холе...», «Скучная картина», «Нищие», «Дети», «Родное», «Старики», «Весна», «Детство», «Старик», «Бабушка и внучек»).

[Алексей Плещев умер в Париже \(по пути на французский курорт\). Похоронен в Москве у Новодевичьего монастыря при большом стечении молодежи.](#)

- Рассмотрите портрет. -Что можно сказать об этом человеке? Какой взгляд?



(Добрый, внимательный)

-Современники вспоминали Алексея Николаевича как исключительно мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

- Первое стихотворение, которое мы будем читать, называется «Весна» стр.112 в учебнике

- Можем ли мы по названию предположить о чём (о ком) расскажет поэт?

Чтение стихотворения

- Что описывает поэт?

(Приход весны)

- Какие картины весны наблюдает поэт? С каким настроением говорит о них?

- Найдите объяснение слова «лазурь»?

(Лазурь- один из оттенков голубого цвета, цвет неба в ясный день)

- Прочитайте стих-ие выразительно.

- Какие слова помогают понять, что весна уже наступила?

- Что сказано о лесе, о соловьях, о метели?

- Какие приметы весны мы можем слышать?

- Какую картину вы можете представить по этому стих-ию? Нарисуйте в тетради

Продолжение работы по теме урока.

Стихотворение «Сельская песенка»

- На с. 113 прочитайте название стих-ия. Как вы думаете, о чем оно?

Чтение стихотворения

- Слышали вы это стих-ие раньше? Кто помнит?

- Прочитайте стих-ие выразительно.

- Радует ли поэт приход весны или нет?

- В каких строках это выражено?

- Какие приметы весны можно услышать, а какие увидеть? Найдите и прочитайте о них.

- Что означает слово «сени»?

- Как вы думаете, почему автор дал такое название?

- Что объединяет оба произведения А.Н.Плещеева? (Ответить письменно в тетради)

- О какой птице на протяжении всего текста говорит поэт в стихотворении «Сельская песенка»?

К сведению: В России наиболее часто встречаются деревенские, городские и береговые ласточки.

Деревенские ласточки возвращаются в мае и селятся под крышами деревянных строений. Гнездо лепят из грязи, которую собирают по краям луж и скрепляют слюной, конским волосом и соломинками.

Городские ласточки гнездятся под крышами каменных строений.

Для гнезда береговушки роют норы на обрывистом берегу водоёмов.

Ласточки находятся под защитой человека, они занесены в Красную книгу.

Мини-тест (записать ответы в тетрадь)

1. Автор стихотворений «Весна», «Сельская песенка»

А.Барто, А.Плещеев, Ф.Тютчев

2. Время года, которое описывает поэт А.Плещеев

Весна, зима, осень

3. Название птиц из стихотворения «Весна»

Ласточки, воробьи, соловьи

4. Что является источником творческого вдохновения А.Н.Плещеева?

Природа, солнце, птицы

- Что вы узнали на уроке?

- За что вы похвалили бы себя?

- Что у вас особенно получилось?

Рефлексия.

- Закончите фразу «Весна – это....»

Д/З: выучить любое стихотворение А. Плещеева

Закончи работу. Сфотографируй работу в тетради,

стихотворение запишите на диктофон (или видео) и пришлите мне до следующего урока.

Свою работу можешь прислать на мою почту

tanya.suharewa2012@yandex.ru

На страницу в контакте в разделе «Беседы»

<https://vk.com/club193604146>

В электронный дневник

