

## История 8 класс. 9 апреля.

Добрый день!

Сегодня 9 апреля, я рада вас приветствовать на уроке.

Итак, эпоха Екатерины 2 закончилась. 6 ноября 1796 года она умерла.  
На престол вступил ее сын Павел Петрович.

Что же ожидало Россию при новом императоре? На этот вопрос мы будем искать ответы на наших уроках

### Уроки 20—21. Рубеж веков. Павловская Россия

**Цель уроков:** охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Павла I, выявить сходство и различия с политикой предшественников.

#### План

1. Наследник Екатерины Великой. Учебник стр. 157-159 изучить, дополнит. материал
  2. Регламентирование российской жизни. Составить таблицу
  3. Монаршая солидарность.
- Изучение нового материала

#### 1. Личность Павла I, его воспитание

Рождение Павла в 1754 г. было встречено при дворе Елизаветы Петровны как долгожданное событие, поскольку императрица крайне тревожилась о продолжении династии. Императрица сразу же отобрала мальчика у родителей, и допускали их к нему по ее специальному разрешению. Фактически вплоть до переворота 1762 г. Павел не знал толком ни матери, ни отца, который был к нему равнодушен. Павел рос нервным, впечатлительным, мнительным и непомерно вспыльчивым. С юного возраста он проявлял страсть к военным парадам и мелочам военной службы. С 1761 г. главным воспитателем Павла был назначен Н. И. Панин. Наследник престола получил хорошее образование. Его готовили к управлению государством, и он рос с сознанием, что ему предстоит управлять Россией.

В 1773 г. Павел женился на принцессе Вильгельмине Гессен-Дармштадтской, которую при крещении в православие называли Натальей Алексеевной. Только что вышедший из-под опеки учителей и воспитателей юноша без памяти влюбился в молодую жену, но счастье было недолгим: спустя три года Наталья Алексеевна умерла. Через несколько месяцев Павел женился вновь — на принцессе Софии Доротее Вюртембергской, получившей в православии имя Марии Федоровны. В 1777 г. родился их первенец

Александр (будущий император), а в 1779 г. — сын Константин. Обоих детей забрали у родителей и воспитывали под присмотром бабушки Екатерины II.

После поездки по Европе, в которой Павел позволял себе критиковать политику матери, наследник был отдален от двора. Он стал жить в Гатчине, где завел собственную небольшую армию и с увлечением занялся муштрой, взяв за образец прусскую военную систему.

**2. Вступление на престол Павла I означало внешнее изменение политического курса в силу качеств характера нового императора. Павел получил власть в возрасте 42 лет. У него уже были сформированы собственные представления о себе, о внутренней и внешней политике империи.**

### Таблица

#### «Внутренняя политика Павла I»:

Указы Павла I	Изменения в положении крестьян	Изменения в положении дворян

1. Современный американский историк утверждает, что «Петр, а еще Екатерина были новаторами, стремившимися изменить Россию, сделать ее иной и лучшей, чем она была. Павел, столкнувшийся с эрой кардинальных перемен, использовал свою власть для сохранения и совершенствования того, что уже существовало». Прокомментируйте мнение ученого. Можете ли вы доказать, что Павел продолжил политику своих предшественников? 2. Каковы были цели внешней политики России во второй половине XVIII в.? 3. Охарактеризуйте международное положение России к началу XIX в.

**Домашнее задание:** § 20—21, стр. 157-162

Вопросы и задание : ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО ( прислать учителю)

1. Сравните положения Жалованной грамоты дворянству Екатерины II и Разжалованной грамоты Павла I.
2. Как вы думаете, почему Павел I ограничил права дворян? Он был не согласен с тем, что дворянство является опорой самодержавия и необходимо соблюдать интересы дворян?
3. Можно ли считать, что Павел I был защитником интересов тяглого населения страны?
4. Продолжал ли Павел I политику укрепления самодержавия?
5. Как вы думаете, почему Павел I изменил порядок престолонаследия, установленный Петром I, и теперь передача престола должна была происходить только по мужской линии — от отца к старшему сыну?

**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**